Автор: admin
27.10.2011 14:19 - Обновлено 02.11.2014 11:31

Дети умнее взрослых? Возможно!

Вчера в школе объявили, что Ты есть. Здравствуй.
(письмо Богу)
У вас есть дети? Если нет – у вас все впереди. А если есть – сознайтесь, вы о них много знаете? И какого мнения вы об их способностях? Абсолютное большинство ответит, что хотелось бы лучше! И статистически это верно. Но статистика имеет очень существенный недостаток: она усредняет всё и всех. Вспомните, к примеру, статистические данные о средней зарплате. Когда вы их читаете, вам очень хочется получать именно эту среднюю зарплату (это опять же в среднем)! И вас всегда удивляет, как они это считают?

То же самое и с детьми. Как бы в массе они не такие, как хотелось бы, но иногда они очень и очень удивляют. И своей сообразительностью, и своей развитостью, и манерами. И не только в лучшую сторону, к сожалению.

Но сейчас речь о лучших качествах детских головок. Именно головок, потому что наш разговор – о детях в возрасте до 12 лет. И представьте, у них есть и философия, и свой взгляд и на житейские проблемы, и на любовь.

Тема сегодня очень тонкая: «Дети пишут Богу». Так называется книга Михаила Дымова. Не думаю, что это фальсификация или сочинение. Итак, о чем письма?

Вопросы – и в голову не придет спрашивать такое. Например, *«А другие страны ты обслуживаешь?»* Заметим, это не праздное любопытство! Это забота о людях, которые живут за границей! И ребенок, который задает такой вопрос, думает о социальном устройстве общества, мира, подозревая, что не во всех местах на планете все так, как в его стране. И в этом вопросе (мне так кажется) скрыто желание помочь всем на земле. Может быть, у этого ребенка есть знакомый, родственник за границей. И этот знакомый или родственник нуждается в помощи. И нужно знать, что обращение будет по адресу, что просьба будет внимательно выслушана и исполнена. Даже если ребенок не прослеживает явно такую цепь, нет сомнений, что она (эта цепь) присутствует в его головке.

«Я понял, что Ты самый главный на Земле, хоть ты и живешь на небе. А тебя не переизберут?» Изумительный вопрос! Здесь не просто беспокойство за верховного правителя (который, очевидно, вполне устраивает спрашивающего), но и озабоченность тем, что будет после переизбрания! Не будет ли хуже? Трудно предположить, что у ребенка есть жизненный опыт такой глубины (от правителя до правителя), скорее всего это отголосок услышанных разговоров взрослых. Но тревога – его! Он беспокоится!

«Господи, а Ты маму слушал в детстве?» – ребенок ищет пример для подражания! У него не получается, он маму не слушает, но если сам Господь был послушным ребенком, то есть на кого быть похожим.

Логические способности четко видны из вопроса: *«Я прочитал, что Христос – еврей, но он же Твой сын, так что – Ты тоже еврей?»*
Ребенок не просто читает, он проявляет чудеса логики. А у вас в голове когда-нибудь возникал такой вопрос – какой национальности Бог?

Не только национальность Верховного Правителя волнует умы наших детей: *«У католиков один Бог, у мусульман – другой, у иудеев – третий, у лютеран – четвертый, у православных – пятый. Да сколько же вас там?»*
Попробуйте ответить на это!

Есть вопросы, которые касаются физических характеристик Бога: *«У тебя есть ум или Ты весь состоишь из души?»*
Это, так сказать, метафизика. Но есть и чисто физические проблемы:
«А первыми начали рожать мужчины – вспомни ребро Адама и Еву. Чем тебе это не понравилось, почему ты взвалил такой труд на женщин?»
Или вот это:
«А как ты отличаешь женскую душу от мужской? По писькам?»
(Совершенно очевидно, что спрашивающий понимает, что души разные, и их надо как-то различать. Но в его представлении они все-таки телесны. Ребенок не может полностью представить себе нечто совершенно бестелесное.)

«Ты пишешь в Библии, что вначале было слово. Какое?» – за этим вопросом прослеживается желание установить причинно-следственные связи – что было вначале, и что было потом. И как продолжение:
«Значит, если я правильно понял эволюцию, Ты создал Адама и Еву, а в дальнейшем

человек произошел от обезьяны?»

Есть несколько двигателей прогресса (например, лень). В их числе – сомнение: *«А я есть на самом деле?»*

И еще крамольнее: *«Ну, а теперь Ты бы создал во второй раз человека?»* Видимо, автор вопроса убежден, что первая попытка была, мягко говоря, не очень удачной.

А здесь – сомнение в способности все предвидеть: *«Зачем Ты создал этот мир, Ты что, не понимал, что будет такая заморочка?»*

Дети пытаются понять, а есть ли у высшего существа отношение к самому себе: *«Слава тебе жить не мешает?», «Не требуй, чтоб на Тебя все молились. Это нескромно».*

Просьбы – это нечто совершенно удивительное. Они касаются и высоких материй, и отношений с окружающими, и быта:

«Господи, не умирай, пожалуйста, а то на Земле начнется такое...»
«Научи моих врагов прощать своих врагов».
«Давай договоримся, Господи, я верю в Тебя, Ты – в меня».
«Ну, пришли мне мешок денег. Ведь заповедь гласит: возлюби ближнего своего, оно тебе вернется во сто крат. Подсчитай, сколько Ты на этом заработаешь».
«Я плохой, но пусть бросит в меня камень тот, кто хороший. Только, чур, Ты не швыряйся!»

И покаяние – вот это идет из глубины души, это подделать просто невозможно: *«Я еще маленькая, учусь в третьем классе, грехов пока нет, но собираются».*

Дети пишут Богу. Сомнения, которые вряд ли были бы высказаны кому-нибудь еще. Сокровенные желания. Сокровенные мысли.

Автор - **Борис Рохленко**
Источник