

Предпонятия — ступень развития понятий, неосознанные и произвольные понятия ребенка младшего школьного возраста (в отличие от комплексного мышления дошкольника и подлинно понятийного мышления подростка). Причина неосознанности и произвольности П. кроется, по Л.С. Выготскому, в их несистематичности, невключенности в систему вышестоящего понятия и устраняется через усвоение системы теоретических понятий, основанных на отношениях общности между понятиями.

К.Н. Поливанова