

Интерференция проактивная [лат. pro — перед, actio — действие] — явление мнемической деятельности, традиционно объясняемое ухудшением сохранения заучиваемого материала под влиянием предварительно заученного (интерферирующего) материала. И. п. увеличивается при возрастании степени заучивания интерферирующего материала и увеличении его объема, а также по мере нарастания степени сходства заучиваемого и интерферирующего материала. Экспериментально И. п. обнаруживается при сравнении результатов воспроизведения (или повторного заучивания) контрольной и экспериментальной групп.

Л.А. Карпенко