

ФРЕСС (Fraisse) Поль (р. 1911) — французский психолог, специалист по экспериментальной психологии. После обучения в лицее du Parc (Лион) получил высшее гуманитарное образование в Лионе (1935). Продолжил образование в Лувенском ун-те (д-р философии, 1943) и позднее в Парижском ун-те (д-р филологии, 1956). С 1943 по 1952 г. работал в *École pratique des hautes études* в качестве зам. директора, с 1952 по 1979 г. он — директор этой школы и заведующий лаборатории экспериментальной и сравнительной психологии. С 1957 г. Ф. — профессор экспериментальной психологии фак-та литературы и гуманитарных наук ун-та

Сорбоны, Париж. С 1961 по 1969 г. он — директор Института психологии унта. Принимал активное участие в создании французской психологической школы. С 1949 по 1960 г. — генеральный секретарь Французского общества психологов (ФОП), с 1962 по 1963 г. — президент ФОП. Президент Интернационального союза научной психологии (1976—1979). Плодотворное сотрудничество с Ж. Пиаже началось, когда Пиаже навестил Ф. в Париже и беседа натолкнула его на мысль изучать силлогизмы. В исследованиях, проведенных Ф. совместно с В. Блоком, было показано, что активная деятельность уменьшает нейровегетативное напряжение, для чего делались замеры электродермограммы как показателя активности симпатической НС до ответственной пробы, и во время этой пробы (*Activité psycho-galvanique et rapidité dans une épreuve sensori-motrice complexe*, *Acta Psychol.*, 1957, 13, совм. с Bloch V.). Основной же вклад Ф. в экспериментальную психологию заключается в том, что он осуществил важнейшие экспериментальные исследования, призванные прояснить сущность восприятия времени.

Сделал вывод, что восприятие времени представляет собой прежде всего восприятие изменений и адаптацию к этим изменениям за счет управления памятью (*Les structures rythmiques*, Р., 1956; *Psychologie du temps*, Р., 1957). Ф. автор трудов: *Manuel de psychologie expérimentale*, 1957; (Ed.) *Traité de psychologie expérimentale*, 9 vols, Р., 1963—1966 (совм. с Piaget J.); *La verbalisation d'un dessin facilite-t-elle son évocation par l'enfant?* / *L'année psychologique*. 1970, 1. В рус. пер.: *Экспериментальная психология*, т. 1—6, М., 1966—1978;

; *Восприятие и оценка времени // Экспериментальная психология* (Ред. П. Фресс, Ж. Пиаже), вып. 6, М., 1978.

И.М. Кондаков