

Детские описания Достоевского от Анатолия Овчарова

Достоевский

Сказочный персонаж — Золушка из сказки Ш. Перро.

Обычно это мягкие, добрые, отзывчивые дети. Сверстники часто обращаются к ним за помощью, заранее зная, что те никогда не откажут. Этим качеством окружающие могут подчас злоупотреблять, нагружая ГУМАНИСТОВ всевозможными просьбами и поручениями. Более ловкие и предприимчивые часто списывают у них диктанты и контрольные, пользуются их учебниками, тетрадками. Гуманисты -очень усидчивые, прилежные ученики, ответственно относятся к своим обязанностям.

Они скромны и застенчивы в поведении, не выпячивают свои достоинства и успехи. Никогда не стремятся руководить и подчинять других себе: скорее уступят в споре, даже будучи уверенными в своей правоте, чтобы сохранить хорошие отношения.

Среди очень близких людей могут выступать в роли примирителей, так как очень страдают из-за ссор и недоразумений. При этом стараются не занимать откровенно чью-то сторону и быть объективными. Отличаются привязанностью к людям и дружат многие годы с одними и теми же ребятами. Очень переживают, когда окружающие не считаются с их мнением. Тогда уходят в тень, не желая «навязываться».

Творческими качествами этого социотипа являются его душевность, чувство сопереживания, а также умение гармонизировать отношения между близкими ему людьми. Хвалите и поощряйте его способность быть сострадательным к человеческому горю, находить для окружающих слова утешения и оказывать моральную поддержку.

Вы можете довериться наблюдательности такого ребенка, что касается нюансов отношений как в детской, так и во взрослой среде. *Гуманист* хорошо определяет характер человека, с которым общается в классе или на улице, причем его положительные качества в первую очередь.

Если кто-то из детей нуждается в теплом участии или снятии стресса, вы можете воспользоваться помощью *Гуманиста* и положительный эффект будет достигнут. Следите за тем, чтобы альтруизмом *Гуманиста* не злоупотребляли окружающие. Он сам не может никому отказать в просьбах, из-за этого часто бывает перегружен.

Проблемами для *Гуманиста* являются: нехватка волевых и лидерских качеств, чрезмерная скрупулезность и медлительность.

Так как робость и застенчивость мешают этому типу ребенка проявлять активную жизненную позицию и отстаивать свои права -направляйте свои усилия на преодоление в нем этих качеств путем занятий спортом, активным участием в общественных мероприятиях.

Стимулируйте его быть более решительным в отстаивании своего мнения. Учите его уметь, если нужно, говорить «нет» любителям проехаться за чужой счет, «прилипалам». Не давайте *Гуманисту* уходить в себя, в свои переживания. Следите, чтобы вокруг него были настоящие, надежные друзья.

Мягко, но настойчиво приучайте его не заикливаться на мелочах, не делать из них проблем и находить время для отдыха и развлечения, не погрязать в учебных и домашних делах.

Рекомендации

Следите за тем, чтобы ваш ребенок занимался необходимыми полезными делами. Твердо и четко говорите ему, что следует делать и почему, а что можно отложить. Советуйте, что ему к лицу из одежды, а что нет. Быстро разрешайте его любые сомнения. Следите за его здоровьем, чтобы он больше бывал на воздухе, общался с другими детьми, занимался спортом. Стимулируйте к труду тем, что вас может огорчить его пассивность, расстроить, вы можете изменить свое к нему отношение. Хвалите его за доброту и внимание. Учите делать дело для других, чтобы заслужить их уважение и любовь. Взывайте к совести и чувству долга, чтобы он взял себя в руки и сделал необходимое, но интересное дело. Хвалите его за проявленные способности, но скромно и наедине, за

Достоевский (Овчаров - детское описание)

Автор: admin

19.09.2010 14:36 -

его пунктуальность, обязательность, исполнительность. Вовлекайте его в работу собственным примером.

Стыдитесь, если он не сделал обещанного, говорите, что тогда ему не будут доверять в будущем.

[Обсудить статью на форуме](#)