Автор: admin
19.09.2010 14:36 -

Детские описания Штирлица от Анатолия Овчарова

Штирлиц

Сказочные персонажи — Знайка из сказки Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Эти дети очень прямолинейны и часто резки в высказываниях и поступках. Не любят уловок, уклончивости, лживости в поведении других. Серьезны и надежны в дружбе, стараются всегда выполнять свои обещания и ждут того же от остальных.

Могут руководить другими: в таких случаях очень ответственны и строги; но целенаправленно за лидерство не борются. Не любят пустых развлечений и досужей болтовни. Обычно рано находят для себя какие-то постоянные занятия и занимаются этим основательно и долго.

Всегда отстаивают принципы справедливости, выступают в защиту обиженных и слабых. Очень трудолюбивы, не могут долго сидеть без дела, а также болеть.

Чаще всего интересуются техникой и рано овладевают навыками ручной работы и всевозможными инструментами (паяльником, пилой, дрелью и т.п.). Стараются все задуманное сделать быстро и качественно; раздражаются и выходят из себя, если кто-то нарушает их планы или отвлекает от дела.

Следят за чистотой своей одежды и обуви и за порядком в своей комнате или уголке; за книгами, игрушками, инструментами. Тянутся к сложной технике, различным конструкторам, схемам; рано начинают знакомиться со специальными техническими журналами («Радио», «Моделист-конструктор» и другими).

Его сильной стороной является исключительное трудолюбие, трезвый реализм, а также стремление делать все качественно. Такие дети всегда пользуются авторитетом среди

сверстников. На них можно положиться и в школе, и дома, и в походе, и на вечере отдыха.

Поощряйте с раннего детства склонность ребенка такого типа мастерить что-то, ремонтировать, помогать по хозяйству.

Лучшим подарком для него является вещь, имеющая практическую ценность: для девочки — швейная машинка или детский кухонный набор, для мальчика — слесарный или столярный набор инструментов либо другое техническое приспособление.

Поддерживайте и хвалите его за умение следить за своими вещами — одеждой, обувью, учебниками, поддерживать чистоту и порядок в своей комнате. Не запрещайте проявлять самостоятельность в уходе за собой: гладить одежду, пришивать пуговицы, стирать и готовить еду. Хвалите его эстетический вкус, умение подбирать себе красивые и качественные вещи, пользуйтесь его советами практического плана.

К уязвимым местам *Управляющего* можно отнести его эмоциональную несдержанность и неумение правильно рас пределять свои дела во времени и периодически утопать в них.

Дети такого типа очень болезненно переносят критику в свой адрес, особенно в отношении их методов работы или учебы. Поэтому избегайте замечаний такого характера, которые вызывают у них негативную или даже агрессивную реакцию. Пусть они сами решают, каким способом лучше делать ту или иную работу — их врожденная практичность всегда подскажет выход в самых сложных ситуациях.

Старайтесь мягко сдерживать *Управляющего* от излишней резкости в спорах. Учите его расслабляться и переключать свое внимание на приятное.

Постоянно предлагайте ему новинки по интересующим его темам, развивайте фантазию, показывайте, как можно одну и ту же проблему рассматривать с различных сторон.

Автор: admin
19.09.2010 14:36 -

Рекомендации

Не оказывайте грубого давления, не критикуйте его работу. Этим вы ничего не добьетесь, только рассердите ребенка. Лучше объясните пользу дела, его перспективность для улучшения благосостояния и порядка, его практичность и целесообразность. Обращайтесь с ним с неизменной добротой и терпимостью, мягко и тактично, доставляйте ему удовольствие вкусной едой, красивой одеждой, путешествиями, нужной ему вещью. Учите выдержке и самообладанию, объясняя, что вспыльчивость - признак слабости и лишает уважения окружающих, а чтобы его любили, надо быть обязательным, трудолюбивым.

Если это не помогает, наказывайте молчанием и лишением самого необходимого, чтобы заговорила совесть и чувство долга. Можно использовать его самолюбие и гордость, выразив сомнение, что он сделает лучше другого. Приучайте главную часть работы делать вначале, чтобы успевать к сроку и не нервничать. Давайте ему эмоциональные разрядки с помощью посещения концертов, вечеров юмора.

Чаще шутите, но осторожно, не касаясь его личности. Некоторые шутки он может воспринимать неправильно.

Обсудить статью на форуме