Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

В.В.Гуленко, 9.03.1998, г.Киев

Где поставить плюс, а где минус?

Коммуникативные функции, как и любые другие процессы, способны принимать положительные и отрицательные значения. Трудность расстановки знаков заключается в том, что неочевидно, какую из дихотомий при этом выбрать в качестве самой «знаковой».

По моему мнению, следует рассмотреть в первую очередь три дихотомии из пятнадцати, перечисленных в списке Рейнина, а именно:

1) статика/динамика,

2) правые/левые,

3) позитивизм/негативизм.

Какая из них скорее подойдет для наших целей?

1. Дихотомия статика/динамика.

Она отражает противопоставление постоянных и переменных типов.

Постоянные типы несут стабильность, а переменные – развитие.

1.1. Интеллектуальный уровень.

У *динамиков* мысль движется сама собой, из-за чего они не всегда успевают её отслеживать. По этой причине их мышление наполнено условными ассоциациями, легко образует новые смысловые связи. У *статиков* мысль хорошо фиксируется, «держит» структуру ситуации. Трудности статического мышления в том, чтобы преодолеть его тяжеловесность, расшатать устоявшиеся связи.

1.2. Социальный уровень.

Динамики как типы мобильные приводят к изменчивому, неустойчивому социуму, развивающемуся быстро, но неравномерно. *Статики* как типы стационарные порождают устойчивый, сбалансированный социум, в котором однако мало перемен. На них зиждется фундамент общества.

1.3. Психологический уровень.

Динамики не пребывают долго в одних и тех же состояниях, для них характерна неуравновешенная психика. Это выражается, например, в частой смене настроения. В крайних случаях это грозит потерей личностной идентификации. Психика *статиков*, наоборот, уравновешивается сама собой, поэтому для дезориентации их внутреннего мира требуется приложить гораздо больше усилий. Статик подвержен смене настроений в меньшей мере.

1.4. Физический уровень.

Динамики – это люди времени, им для нормального функционирования необходимо много физических перемещений. Они более эффективны в скоростных видах спорта (или в скоростных стилях в прочих видах). *Статики* – это люди пространства, они гораздо более усидчивы, могут дольше находится на одном и том же месте. Большую эффективность они покажут в силовых видах спорта, или таких, где площадь перемещений ограничена.

Какой же полюс этой дихотомии позитивный, а какой – негативный? Плюс обычно присваивается устойчивому, малоподвижному, а минус – преходящему, пребывающему в движении. Пример из физики: атомное ядро с положительным зарядом – вращающиеся вокруг него отрицательно заряженные электроны. Следовательно, статика позитивна, а динамика негативна.

В работе [4] я рассматриваю верхнее кольцо модели А, независимо от того, о каком социотипе идёт речь, как статическое, а нижнее – как динамическое. Кольцо стабилизации (верхнее) поэтому является носителем положительного заряда, а кольцо развития (нижнее) заряжено отрицательно. Кольцо стабилизации также можно считать функциональным, а кольцо развития – дисфункциональным.

2. Дихотомия правые/левые.

Правые типы в целом являются проактивными, в то время как *левые* – реактивными (компенсаторными). Проактивность соответствует действию как прямому воздействию, стимулу. Реактивность же понимается как ответное контрдействие, то есть реакция.

2.1. Интеллектуальный уровень.

Правые типы воспринимают мир очень подробно. Их мышление развивается как селекция – отбор наиболее существенных деталей из всего их имеющегося разнообразия. Правое мышление, если воспользоваться терминами Дж.Гилфорда, конвергентно (довольно кучное, сходится к одному решению). Восприятие мира *левыми типами* лишено оттенков, контуры их мыслеформ намного крупнее. Левое мышление по своей природе дивергентно: протекает разнонаправленно, дает разброс решений.

2.2. Социальный уровень.

Правые типы имеют склонность к сплачиванию в большие группы. Они по своей природе социальны. Они более лояльны к формальному статусу, в малых же группах, при сближении дистанции их уживчивость низка. *Левые типы*, наоборот, более уживчивы в малых группах, не имеющих формального статуса. Их действия более естественны (природны), подвержены частым мутациям и, соответственно, менее социальны, менее традиционны.

2.3. Психологический уровень.

Правые типы склонны к экстернализму в смысле Дж.Роттера [1]. То есть они обычно обвиняют в своих неудачах внешние обстоятельства или других людей. В пределе они фаталисты: чувствуют себя игрушкой в руках судьбы или высших сил. *Левые же типы* скорее интернальны. Это значит, что в случае неудачи они обычно ищут ее причину в себе самом, собственных ошибках. Они действуют по свободной воле, вопреки судьбе.

2.4. Физический уровень.

Правые типы можно рассматривать как процессуальные, то есть их конкретная деятельность разворачивается последовательно от одной точки к другой, от начала к концу. Правые не любят переделывать работу, им легче сразу все сделать хорошо. Они обычно имеют много мелких предметов. *Левые* же гораздо слабее в отлаженных процессах, они больше ориентируются на результат. Они как бы продвигаются от конца к началу. То есть быстро дают грубый результат, а затем возвращаются в исходную точку и совершенствуют его. Мелким предметам левые придают меньшее значение.

Правые типы логично рассматривать как позитивные, поскольку они поддерживают основной стимул. *Левые* представляют негативный полюс этой дихотомии, потому что в рамках целостной системы осуществляют компенсирующую реакцию. Эта дихотомия дает *модус функции*.

Структурная логика (L):

- проактивная = организаторская
- реактивная = концептуальная.

Деловая логика (P):

- проактивная = производительная
- реактивная = финансовая.

Этика эмоций (E):

- проактивная = игровая
- реактивная = органическая.

Этика отношений ®:

- проактивная = воспитательная
- реактивная = дистанции.

Сенсорика ощущений (S):

- проактивная = наслаждений
- реактивная = здоровья.

Силовая сенсорика (F):

- проактивная = лавирования
- реактивная = подавления.

Интуиция времени (T):

- проактивная = историческое время, судьба
- реактивная = текущее время, выбор.

Интуиция возможностей (I):

- проактивная = обстоятельств
- реактивная = способностей.

3. Дихотомия позитивисты/негативисты.

Позитивисты настроены на максимизацию положительного. Для *негативистов* характерна минимизация отрицательного. Поэтому их также можно назвать стремящимися – избегающими. К позитивистам относятся: IL, ES, LF, TE, FR, PT, RI, SP. К негативистам относятся: SE, LI, ET, FL, TP, RF, PS, IR.

3.1. Интеллектуальный уровень.

Позитивисты ищут сходство в сравниваемых объектах или явлениях, а *негативисты* в первую очередь подмечают различия, несогласованности. *Позитивисты* более сильны в подтверждениях, *негативисты* – в опровержениях. Негативное размышление охотно пользуется доказательством от противного. В грамматике сочинительные союзы (союз «и», а также его синонимы) функционально противоположны противительным («но» и его синонимы).

3.2. Социальный уровень.

Позитивисты отличаются от *негативистов* по своим тенденциям в групповом поведении. Тенденция уравнивания членов группы по принципу «мы все свои» (реже «мы все чужие») характерна для первых, а тенденция противопоставления одних участников группы другим по принципу свои/чужие характерна для вторых. Таким образом *позитивисты* относятся к *негативистам* в социальном плане как связывающие относятся к разъединяющим. *Позитивизм* сглаживает профиль социальной стратификации, а *негативизм*, наоборот, увеличивает.

3.3. Психологический уровень.

Позитивисты – это цельные натуры, а *негативисты* – противоречивые. Для последних очень характерна внутренняя раздвоенность, из которой следует рефлексия и сложный диалог с собой. Они склонны обострять психологические проблемы. Первые же отличаются внутренним единством, которое обеспечивает монологичность внутренней речи. Они умеют смягчать психологическую напряженность. У *позитивистов* происходит обращение к себе как бы от первого лица (я – я), а у *негативистов* от третьего (я – он).

3.4. Физический уровень.

Между позитивистами и негативистами пролегает существенная граница в материально-предметном мире. *Негативисты* гораздо более склонны к разделению труда, а также к функциональной зональности – осуществлению трудовых процессов в отведенных местах. *Позитивисты* лучше совмещают казалось бы разнородные виды деятельности, труд и отдых, напряжение и расслабление у них тесно переплетены. *Позитивизм* ассоциируется с женскими качествами, а *негативизм* – с мужскими. Женщина является более цельной и простой личностью, чем мужчина.

Сравнив эти полюса между собой, обнаруживаем, что дихотомия позитивисты/негативисты, как и дихотомия правые/левые, отграничивает типы внутри *родственных* и *деловых* пар. В то же время граница позитивности/негативности пролегает между типами *погашающих* пар, а правость/левость разводит типы в *квазитождественных* парах.

Коммуникативные функции позитивистов лучше всего обозначить *плюсом*, а функции негативистов обозначить *минусом*. Знак функции относится в равной степени как к позициям верхнего, так и к позициям нижнего кольца модели А.

4. Шестнадцать коммуникативных функций

Кроме общих функций, существуют специальные. Специальные функции – это не что иное, как конкретизация общих. Разбив каждую из восьми общих функций пополам, получим вместо привычных восьми шестнадцать каналов коммуникации.

1. Рациональные функции.

Деловая логика (P):

- негативная: сбережения, экономия, бережная эксплуатация имеющегося, урезывание расходов. Минимизация затрат.
- позитивная: траты, вложения, риски, комбинации, обкатка нового. Максимизация прибыли.

Структурная логика (L):

- позитивная: импликативная, если-то – логика, построение цепочек причин и следствий, линейная, однонаправленная. Укрепляет соответствия. Уверенная в своей непогрешимости. Логика доказательств.
- негативная: дизъюнктивная, или-или – логика, разнонаправленная, объемная, голографическая. Логика противоречий, сомнений. Парадоксальная логика. Логика опровержений.

Этика эмоций (E):

- позитивная: гостеприимные эмоции, простодушные, одноплановые, без двойного дна.
- негативная: шокирующие эмоции, трагикомизм, язвительность, высмеивание, двусмысленность.

Этика отношений ®:

- позитивная: этика прощения, притяжения, максимизации добра;
- негативная: этика осуждения, дистанцирования, отталкивания, минимизации зла.

2. Иррациональные функции.

Силовая сенсорика (F):

- позитивная: поддержание баланса; стремление к сильному, ищущая союзника, обороняющаяся. Максимизация силы.
- негативная: противоборствующая сила, конфронтационная, нападающая, угрожающая. Минимизация слабости.

Сенсорика ощущений (S):

- позитивная: расслабленные, сглаженные ощущения, максимизация комфорта;
- негативная: острые, взбадривающие, контрастные ощущения, минимизация дискомфорта.

Интуиция возможностей (I):

- позитивная: перспективность, поиск новых путей, максимизация возможностей;
- негативная: альтернативность, минимизация невозможного, скрытые таланты, утаиваемые влечения.

Интуиция времени (T):

- позитивная: интуиция новизны, надежд, любопытства, стремления в будущее;
- негативная: интуиция избегания опасности, ошибок прошлого, противоречивых тенденций.

3. Сравнение типов по родственным парам

1. PS – PT:

Администратор хорошо работает от негативной деловой конъюнктуры, при недостатке средств (-P). *Предприниматель* более эффективен при благоприятной конъюнктуре, наличии инвестиций (+P).

2. LF – LI:

Инспектор ведёт следствие, доказывает (+L). *Аналитик* сопоставляет противоположные варианты, указывает на различия и неувязки (-L).

3. ET – ES:

Энтузиаст проявляет дружелюбие и эмоции гостеприимства (+E). *Наставник* шокирует, нагнетает, будоражит контрастными эмоциями (-E).

4. RI – RF:

Гуманист укрепляет позитивную сторону отношений, прощает зло (+R). *Хранитель* осуждает негатив в отношениях, помнит зло (-R).

5. FR – FL:

Политик лучше обороняется, снимает напряженность между конфликтующими сторонами (+F). *Маршал* скорее нападает, воздействует на уязвимые места, убирает слабых (-F).

6. SE – SP:

Мастер ищет покоя и расслабления, напряженность и контрасты ему не по вкусу (+S). *Посреднику* нужны острые ощущения, его тянет к сочетанию противоположных вкусов (-S).

7. IL – IR:

Искатель устремляется на поиски положительных возможностей, подхватывает все перспективное (+I). *Советчик* обращает внимание на скрытые способности и альтернативные возможности, дает советы, как обойти препятствия (-I).

8. TP – TE:

Лирик оптимистичен, ждёт от будущего хороших результатов (+T). *Критик* пессимистичен, предостерегает от ошибок, обращен в прошлое (-T).

4. Сравнение типов по деловым парам

1. TP – SP:

Мастер в деловой сфере оборотист и предприимчив, стремится получить максимум от приложенных усилий (+P). *Критик* очень экономен и прижимист, считает каждую копейку, умеет минимизировать расходы (-P).

2. IL – FL:

Искатель склонен к позитивным логическим выводам, двигаясь по цепочке если-то заключений, далеко уходит от начального положения (+L). *Маршал* мыслит альтернативно (или-или), его логика сопоставляет противоположные решения, отбрасывая наихудшее (-L).

3. SE – TE:

Посредник довольно раздражителен, стремится всячески избежать отрицательных эмоций, но ввязавшись в спор, бурно выплескивает свое недовольство (-E). *Лирик* изначально настроен на положительные эмоции, гармонизирует психологический климат, улыбается и поднимает настроение (+E).

4. FR – IR:

Политик укрепляет положительные отношения, дорожит связями и знакомствами, способен прощать и идти на примирение (+R). *Советчик*, порвав отношения, не стремится восстановить их, поэтому дистанцируется от неприятных людей, остро воспринимает межличностный негатив (-R).

5. LF – RF:

Инспектор настроен на применение силы как средства обороны, он признает принуждение, направленное на слом сопротивления нарушителя (+F). *Хранитель* демонстрирует нажим первым, подталкивая человека к тем или иным действиям (-F).

6. PS – ES:

Энтузиаст максимизирует комфорт и здоровье, много сил вкладывает в создание дополнительных удобств (+S). *Администратор* минимизирует дискомфорт, не боится затяжных неудобств, превозмогает нездоровье (-S).

7. RI – LI:

Гуманист искренне верит в идею, способности человека, помогает их раскрытию (+I). *Аналитик* выдвигает альтернативы, работает над неясными, кажущимися бесперспективными проблемами (-I).

8. ET – PT:

Предприниматель оптимистично устремлен в будущее, ждёт позитивного развития событий (+T). Для *Наставника* характерна ностальгия по прошлому, стремление застраховаться от грядущих опасностей (-T).

Литература

1. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – Спб., Питер Пресс, 1997, с. 419 – 421.
2. Дружинин В.Н. Психодиагностика общих способностей. – М.: Академия, 1996, с. 176.
3. Гуленко В.В., Тыщенко В.П. Юнг в школе. Соционика – межвозрастной педагогике. Новосибирск, изд-во НГУ, 1997.
4. Гуленко В.В. Структурно-функциональная модель – Киев, 3.12.1997 // СМиПЛ, 1998, № 4.