Автор: admin
06.11.2010 22:16 - Обновлено 06.11.2010 23:26

Функционика
(модель личности по А.Аугустинавичуте)

Функция – совокупность особенностей восприятия, переработки и выдачи информации по аспекту. Поскольку аспектов – 8, то и функций восемь. Нахождение аспекта в одной и той же функции у разных людей обуславливает одинаковое отношение к этому аспекту, одинаковую (при равенстве интеллекта) его осознанность. Если один и тот же аспект находится в разных функциях, то это обуславливает разное восприятие и отношение к нему. Что и составляет основу различия между типами личности. Функции, подобно аспектам, можно описать при помощи признаков.
1) сильная – слабая;
2) ментальная – витальная;
3) акцептная – продуктивная.

Таким образом:
1 ф. сильная ментальная акцептная
2 ф. сильная ментальная продуктивная
3 ф. слабая ментальная продуктивная
4 ф. слабая ментальная акцептная
5 ф. сильная витальная акцептная
6 ф. сильная витальная продуктивная
7 ф. слабая витальная продуктивная
8 ф. слабая витальная акцептная

Кратко опишем признаки.

Акцептность – это способность отражать, «фотографировать» и репродуцировать информацию по аспекту.

Продуктивность – определяет возможность создавать новое по аспекту, на основе той информации, которую создала акцепторная функция.

Сила – предлагает уверенное владение информацией (достаточное ее количество) и волевое влияние на социум.

Слабость – означает, что информация по аспекту используется неуверенно, ее не хватает, поэтому по слабым функциям тип подвержен влиянию социона.

Ментальность (осознанность) – предполагает объективное изучение мира, стремление перевести информацию в языковую форму

Витальность – предполагает субъективное, «через себя», изучение мира, требует слияния с изучаемым.

Можно сказать, что по ментальным функциям не столько делают, сколько разговаривают, а по витальным действуют, мало задумываясь, они хуже осознанны, чем витальные.

Функции описаны следующим образом:
1. Определение,
2. Номер,
3. Детальное описание,
4. Описание приемов развития функции.

Сила-слабость функции

Сила функции предполагает наличие информации и навыков в количестве, достаточном для разумных и интенсивных действий. Спокойное и уверенное владение этой информацией. Волевое внедрение своего мнения в мир. Смелость и категоричность оценок. Получение информации спокойное и уверенное. При пользовании сильными функциями успехи обыкновенны, следовательно, пользоваться сильными функциями приятно.

Слабость функций определяет неспокойное, неуверенное и неврозное владение информацией. Подверженность влиянию социума на действия, мнения, суждения, эмоции.

Динамическая сторона признака: сильные функции всегда полны информации, готовы к использованию и используются (кинетические); слабые же функции «не успевают», нуждаются в накоплении информации, которую используют в основном не сами по себе, а как горючее для сильных.

Ментальность – витальность функции

Действительность с точки зрения психики образована из двух частей: извне подаваемой информации, изнутри познаваемой действительности. Причем даже собственный организм может изучаться внешним, более осознанным, «теоретическим» образом, а с другой стороны, наши внутренние ощущения зависят не только сами от себя, но отражают весь окружающий мир. То есть, ощущая себя, человек неизбежно ощущает весь мир. Поэтому и существуют обе части психики, воспринимающие информацию существенно по-разному. Ментальная часть – воспринимает информацию как бы со стороны, как внешние по отношению к себе предметы, как рельефный набор обособленных друг от друга объектов или процессов. Другая – витальная – отражает мир изнутри организма, как нечто непрерывное, слитое воедино, нераздельное. Ментальные функции осмысливают действительность и сознательно к ней приспосабливаются. Эта информация распространяется в социуме.

Витальные функции – эхо внешнего мира в индивиде. Ментальные функции свои проблемы решают ментальным способом: сбор и передача информации, спор, доказательства; все, в основном, на уровне второй сигнальной системы. Витальные – витальным: прием сигналов-раздражителей и реакция на них по первой сигнальной системе (т.е. большей частью действием). Можно сказать, что ментальные функции не столько действуют, сколько рассуждают, а витальные – наоборот.

Ментальное восприятие предполагает известное расстояние до изучаемого, витальное – наоборот, слияние с ним.

Акцептность-продуктивность функции

Акцептные элементы «отражают, фотографируют, репродуцируют действительность и обеспечивают психику объективной информацией. Это всегда то, что находится во внешнем мире вне психики. Это всегда отражение объективного мира, информация про объективный внешний мир. И про себя самого, как про частицу этой объективности. Следует отметить, что акцептному элементу всегда присуще чувство эмпатии или чувство какой-то слитности с отражаемым. Эти элементы воспринимают и акцептируют то, что есть вовне». Эта информация воспринимается как объективная данность,

которую можно воспринимать, воспроизводить (репродуцировать) и использовать.

«Коммуникативная продуктивность элемента – это то, что извлекается из акцептным методом полученной информации. Этот элемент можно назвать творческим, потому что в том, что он извлекает из акцептным методом полученной информации, есть частица того, чего нет и не было в объективном мире. Это его вывод, его представление о данном аспекте объективного мира; о том, каким он, этот аспект, в его представлении является, и каким он должен и может быть.

Продуктивным элементам присуща инструментальность, а не эмпатия. Их творчеством является то, что индивид извлекает из акцептным элементом доставленной информации; это с одной стороны субъективное приспособление индивида к объективной реальности, а с другой – творчество».

Итак, мы имеем два свойства элемента: отражение и репродукция определенного аспекта с одной стороны, и продукция нового на основе информации, данной объективной реальностью, с другой. На «фабрику» поставляется сырье, производится – продукция.

Было бы неправильным считать акцептные элементы абсолютно акцептными, продуктивные – исключительно продуктивными. «Несомненно, продуктивные элементы в своей активности учитывают и соответствующие аспекты в действительности. То есть они не только продуцируют, но в какой то степени и отражают картину действительности». Каждый элемент является сочетанием обоих свойств: в акцептном преобладает репродукция, в продуктивном – продукция, творчество. Чем же отличается творчество по акцептным и продуктивным элементам?

Продукция акцептного элемента основывается на моделировании, конструировании из известных элементов. Функционирование этого элемента оценивается по уровню точности. Это воспроизведение по известным образцам, это конструктор, в котором деталями, кубиками являются частицы объективной реальности, воспринимаемые как данность. Творчество продуктивного элемента – это продукция нового, качественно нового; изобретательство с долей импровизации; так как аналога нет, и что получится в итоге не всегда известно. В какой то мере это творчество индивидом ощущается как более личное, как критерий оценки его личности окружающими. «Удар» или отрицательная информация на этот элемент более неприятна, нежели на акцептный,

так как во втором случае это вызывает скорее удивление и некоторое недоумение. «Я же складывал кубики заведомо хорошо, как же могло получиться что-то плохое?» А в продуктивном творчестве каждый кубик – личное творение, детище, в которое человек вкладывает частицу себя. По акцептным элементам индивиду присуще чувство ответственности, по продуктивным он гораздо менее уверен и ответственности не берет, но выполняет обязанности. По акцептным мы более склонны говорить о недостатках, по продуктивным – о достоинствах.

Сильная ментальная акцептная

Наиболее сильная, осознанная и акцептная. Количество информации, получаемое по 1 аспекту больше, чем по любому другому аспекту. Воспринимается эта информация наиболее глубоко и «дифференцированно». Происходит получение и первичная обработка информации очень естественно и настолько быстро, что сам человек их не замечает, а просто «имеет готовую информацию». Легкость получения и успешность использования информации по 1 аспекту есть причина и следствие того, что человек практически постоянно наблюдает за 1 аспектом, знает каналы получения информации и пути воздействия на социум. Имеет четкую сферу интересов. Ввиду своей уверенности в правильном понимании всего, что происходит вокруг 1 аспекта, не стесняется своих проявлений по этому аспекту. Благодаря умению отделить главное от второстепенного, знанию лучших стандартов, человек спокойно переносит критику окружающих, сам уверенно и категорично критикует других.

Абсолютная память – возможность в любой момент вспомнить то, что однажды было увидено, услышано, понято и тем более сделано по 1 аспекту. Поэтому же информация по 1 аспекту и есть первое, что мы вспоминаем о человеке при встрече (тип, характер, должность и т.п.).

1-я функция – то, что сам человек более всего в себе ценит; получая от внешнего мира немного по 1 аспекту, довольствуется и этим. В мнениях и деятельности по первому аспекту человек совершенно не склонен никому подчиняться, свои мнения упорно отстаивает и не прочь сам поруководить. Отношение к другим людям (социумам) определяется потребностями 1 аспекта на данный момент. (Характерно, что советский строй каждый критикует с точки зрения своей 1-ой и 3-ей функции, что даже может быть использовано для диагностики типа.)

Первая функция склонна интересоваться другими больше, чем собой (о себе успевает позаботится между делом), поэтому ей нужна арена деятельности, люди, которые слушают и слушаются. И к мнению по 1 аспекту действительно стоит прислушаться,

ведь человек за всеми признает права по 1 аспекту и худого не посоветует. Впрочем, по 1 аспекту не любят «метать бисер», но близких «для их же блага» зачастую стремятся всеми способами подчинить. Хорошее воспитание по 1-й функции – не демонстрировать грубо отрицание оценки другого, тактично помогать.

Резюме: 1-я функция определяет мировосприятие человека, его «информационную профессию», имидж. Человек имеет по этому элементу максимум информации, наиболее уверенно ей пользуется; можно сказать, что это самая сильная функция, «зона личного произвола».

Сильная ментальная продуктивная

Вторая после 1 по силе осознанности функция. Но в противоположность ей не акцептная, а продуктивная. Если по первой человек выполняет в обществе роль специалиста, консервативного и критичного пользователя и распространителя лучших из известных ему стандартов, то второй он пользуется как инструментом для достижения целей по 1, и относится к соответствующему аспекту именно как к инструменту. С другой стороны, оттачивая и совершенствуя этот инструмент (в соответствии с тем, как это диктует первая, и ни на йоту больше!), изобретают и открывают нечто новое, дотоле человечеству неизвестное. И если первую функцию в соционике называют базовой, то вторую – творческой. В качестве инструмента может использоваться уже существующая методика, но поскольку функция донорная, то человеку гораздо интереснее придумывать самому, чем копаться в старом, которое он обычно даже не стремится запоминать. Если 1 аспект рассматривается человеком как объективно данная часть мира, то 2 аспект – скорее как свои личные умения, качества и творчество, поэтому критика по 2 аспекту переживается гораздо острее, чем по 1-му, может даже возникнуть желание во что бы то ни стало доказать собственную правоту. Поскольку все мы склонны о других судить по себе, то и к чужим проявлениям по 2 аспекту мы относимся, как к своим, т.е. полагаем свободу творчества, требуем раскрепоститься, но категорически не принимаем пренебрежения по этим аспектам, даже более категорично, чем по 1 аспекту, гипертрофированно остро замечаем недостатки и достоинства других. Когда нас просят помочь по 2 аспекту, воспринимаем это как признание наших успехов и с удовольствием помогаем. Более того, при отсутствии последователей по второму аспекту чувствуем свою ненужность.

Хорошее воспитание по второй – отсутствие категоричности в оценках, ненавязчивость. Тренировка этой функции легче, успех же тождественен самоутверждению в обществе.

Резюме: 2 функция творческая, здесь человек создает новое, до него не известное.

Творчество ради достижения цели по первой и самоутверждения.

Блок Эго

Блок – это пара функций. Акцептная отражает действительность, продуктивная формирует на основе информации, воспринятой акцептной, новую информацию, которая может не вполне соответствовать реальности. Эта неполнота с одной стороны – недостаток, а с другой – благодаря ей и только ей возможно творчество. Особенно это подходит к блоку Эго (от латинского «Я»), который и называется в соционике блоком творчества.

Общие свойства блока – строгий диктат (индивид упрямо отстаивает свои мнения и стремится внедрить их в социум); знание и распространение лучших стандартов, идеалов; оценка общества; основное средство воздействия (2-я ради 1-ой); эго не знает сомнений, переживаний, угрызений совести; при его реализации индивид смел и бесстрашен, всегда уверен, что найдет выход из сложившейся ситуации; для эго характерны словесные поправки по поводу всего, недостаточно разумного, или, наоборот, опасного; Эго – социально – демонстративный, автономный или творческий блок; блок точной самооценки; блок, при реализации которого человек требует адекватного его способностям и качествам признания; старание действовать полностью самостоятельно.

По аспектам блока Эго шутят, сами не боятся показаться смешными, поскольку юмор допустим лишь по аспектам, в которых человек чувствует себя сильным. Не очень-то считаются с авторитетами и общепринятыми нормами. По этим аспектам не стесняются вступать в спор, высказывать возмущение и восхищение, диктовать моду и давать безапелляционные реплики. Прекрасное понимание людей по этим составляющим.

Блок Эго включается энергично в активность только после того, как приобретает последователей, желающих пользоваться его идеями, но неспособных осуществить их, соответственно ситуации.

Слабая акцептная ментальная

Эту функцию отличает от первой «слабость». Ей не уделяется обычно достаточно внимания, информация хотя и накапливается, но медленно, от случая к случаю, уверенности в ее правильном восприятии нет, скорость получения и первичной

переработки невелика, поэтому знаний не всегда хватает даже для собственных нужд. Однако даже очень большое количество информации мало помогает прибавить уверенности в себе, поэтому тут нет четкой сферы интересов; способна заинтересовать любая необычная информация (т.е., почти любая). Ввиду того, что человеку трудно здесь отличить главное от второстепенного, он при принятии решения колеблется, не уверен, есть ли у него право поступать так, как он поступает, поэтому частенько он задает по этому элементу окружающим вопросы, конечно, если уверен, что к ним уважительно отнесутся. Поскольку критика воспринимается не очень приятно, сами критикуют окружающих очень осторожно, не навязывая своего мнения. Память по этому аспекту далеко не идеальная (как можно четко запомнить то, что и в данный момент воспринимается туманно). Мнению других противостоять трудно, поэтому есть желание соответствовать стандартам, быть не хуже большинства. Свои ошибки индивид склонен списывать на то, что не научили. При возможности помочь (советом, делом страшнее) кому-нибудь, человек не преминет выдать имеющуюся информацию, дать совет в надежде, что и к нему отнесутся не хуже.

4-й функции нужна ненавязчивая помощь делом (но при этом пользоваться прямой помощью других совестно), человек, с которым всегда готов обсудить интересующий вопрос и одобрить принятое решение, нужен свободный приток информации. Тогда возможен новый ее уровень развития, человек делается гораздо более уверен в себе, интенсивнее и спокойнее живет, его 4-я функция начинает напоминать энциклопедию, из которой окружающие могут почерпнуть бездну полезного. Успех тем больше, чем спокойнее отношение к данному аспекту, и чем больше уделяется ему внимания. Но никогда 4-я функция не бывает настолько категоричной и волевой, как 1-я. Для нее невозможно подняться на тот уровень видения мира и его глобальных проблем, она при лучшем своем развитии остается прикладной и обслуживающей интересы самого индивида, его семьи, но не всего социума.

Резюме: 4-я функция – суггестивная (внушаемая), функция пассивного изучения внешнего мира и следования навязываемым стандартам.

Слабая продуктивная ментальная

Самая слабая из всех ментальных, информация воспринимается очень поверхностно, да и то не всегда. Четвертая функция предоставляет мало информации, которой для точного знания, чувства и уверенных действий по третьему элементу явно и почти всегда не достает. Это определяет и то, что во первых, очень тяжело сопротивляться нажиму окружающих (МНС), который воспринимается как очень не тактичный, а с другой стороны приводит к множеству комплексов, неадекватных реакций на окружающее (например, самобичевание, чтоб пожалели), выдумывание реально не существующих вещей и т.п. (естественно, что в дела других человек старается не

вмешиваться, если только это не касается его лично, очень не любит навязчивых и любопытных.

Обсуждение возможно только с его подачи. Комплимент по 3 аспекту настораживает, бывает приятным, только если не вызывает сомнений его искренность и на нем не сконцентрировано излишнее внимание. Неудача мучает, надолго выбивает из колеи, перед другими стыдно. За помощь грех не отплатить. Информацию по 3 аспекту труднее всего понять и запомнить, потому есть стремление к обобщениям, обыкновенно выглядящим примитивными и однобокими. Критика окружающих воспринимается особенно остро и обидно. Здесь нужно не критиковать, а тактично заботится. Поэтому же всех, кому плохо по 3 аспекту, жалеют.

Саморегуляция по 3 функции. Станьте спокойнее, наверняка не все так плохо, как кажется, спокойнее относитесь к критике, старайтесь спокойно и не насилуя себя ее учитывать. Больше общайтесь с представителями своей квадры, и особенно с дополнениями. (Лучшее, чего может желать индивид по 3 аспекту – это свобода, не стесненность в выборе способа действия, друга, на которого и на мнение которого всегда можно положиться.) Резюме: 3-я функция – место наименьшего сопротивления, самая слаборазвитая из всех сознательных, задавленное творчество, место комплексов, мешающих ее развитию. Без преодоления ее слабости полноценная жизнь невозможна.

Блок СуперЭго

Блок контроля творчества, наибольших сомнений и переживаний, блок совести; по блоку и акцепция, и продукция слабые. Личность стремится не выделятся из ряда других, применять испытанные шаблоны и стереотипы. Однако данная слабость дает сильнейший стимул к самосовершенствованию. Чрезмерная чувствительность и плохая ситуация по аспектам блока СуперЭго приводят к мукам самооценки и психосоматическим заболеваниям. Защищенность тем больше, чем больше накоплено стереотипов и чем лучше типовое окружение. С другой стороны недостаточная чувствительность должна приводить к чрезмерной гиперактивности. Блок СуперЭго – поиск самоподчиняющихся и сопереживающих. (СуперЭго переходит от разговоров к действию тоже только после того, как обеспеченные его информацией люди начинают действовать сами, и просто необходимо выравнивать их линию поведения).

Оценка себя с точки зрения соответствия социальным стандартам, отсюда сверхценность аспектов блока СуперЭго.

Сильная витальная акцептная

Этот аспект воспринимается как постоянный фон при 1 аспекте. Глубокого познания нет, можно сказать, что этот аспект существует только «свой». Другие по нему оцениваются крайне редко. Воспринимаются такими, как они есть. В своих собственных проявлениях индивид разбирается тем лучше, чем большего от него ожидают окружающие, чем больше рассказывают о личных и глобальных проблемах. Для успешной деятельности по этой функции нужна «программа» окружающих. Наличие этой программы помогает жить, отсутствие – создает у индивида ощущение своей ненужности. Более того, соответствующая часть своих собственных нужд в большей степени игнорируется, нужды других воспринимаются, напротив, остро. Накопленная информация и умения используются как затычка в прорехах социума. Более того, человек часто даже сознательно экономит на себе и изобретает способы экономии для других, чтобы (как ему кажется) улучшить их ситуацию. Не жертвовать собой для других тяжело, но и разбазаривать не мед, поэтому часто возникает желание прибедняться, говорить заранее, что все плохо, резервов нет, пока не успели попросить. Еще более страшно навязать другим свою волю. Сила этой функции в умении выполнять заказы общества. С точки зрения своих нужд здесь более характерно умение проигрывать, чем умение выигрывать. Собственный вклад в общество пропорционален затратам. Если эти затраты дали эффект – удовлетворение, если нет – «жаль, но делать нечего. Если программу не удается выполнить – глубокая неудовлетворенность, что «недотянул».

Регуляция: не стоит себя разбазаривать, не стоит быть навязчивым, предлагая всем и всюду «экономить» – это могут и не так понять.

Резюме: – 1 функция – ф. малоосознанного восприятия потребностей социума и волевого их претворения.

Сильная витальная продуктивная

Похожа на вторую. Это реакция на -1 аспект по -2 аспекту. На -2 аспекте формируется «полукинетическая» двигательная активность на закладываемую по -1 программу. Для действий по -2 аспекту характерно выдать наивысший возможный стандарт, одержимость и соревнование. Невозможность выхода по -2 функции – причина подавленности, а активность выглядит очень спонтанной.

Необычайно чувствительна к ошибкам других, но реагирует несловами, а действием, что выглядит как помощь. Критиковать других считается бестактным, хочется служить им опорой, быть идеальным. Желание быть идеальным может приводить к желанию быть выше критики и вне критики, которая может расстроить. Хорошее воспитание – не делать из себя выдуманного кумира и не забывать о себе.

Резюме: -2 функция – это наиболее деятельная функция, по ней осуществляется каждодневный добросовестный труд.

Блок Ид

Свои потребности отождествляет с потребностями общества, без этого отождествления незачем жить. О своих потребностях заботятся, если это входит в заказ. По этому блоку нет изощренного стратегического творчества, этот блок повседневного труда, в котором, однако, стремятся использовать и используют лучшие из стандартов.

Блок социальной реализации индивида. Средство психофизического освоения внешнего мира, средство демонстрации возможностей своего организма. Потребность быть законченным и отмеченным.

Слабая акцептная витальная

В сигналах – раздражителях по этому аспекту разобраться самому тяжело, они воспринимаются, с одной стороны, как что-то очень важное, а с другой стороны – как шум. Человек чувствует себя хорошо, только если ему его самого объясняют и говорят, что с собой делать. При отсутствии этой заботы, особенно если есть серьезные проблемы, чувствует себя брошенным ребенком. Своих проблем по -4 аспекту редко стесняются, легко могут попросить помочь, но в этом нет навязчивости, это именно просьба, а не требование. Притом, относясь к данному аспекту как к очень важному, стараются не противопоставлять свои личные интересы чужим, существует даже некоторая жертвенность, чтобы не обвинили в эгоизме, заметили и позаботились. Важна и забота, и сам факт ее наличия, снимающий тягостную ответственность по -4 функции. Можно сказать, что по -4 функции непривередливы.

Критику воспринимают спокойно, как заботу. Дуализация позволяет развивать эту функцию. Самовоспитание – дело трудное.

Характерно физическое избегание неприятного.

Резюме: -4 функция – суггестивная витальная функция, на мнение человека легко влиять, он идет за обществом, если социальная программа учитывает потребности индивида, чувствует себя счастливым, если не мучает антисовесть.

Слабая продуктивная витальная

Здесь формируется инстинктивная реакция на акцептируемые -4 функцией сигналы. В их проявлении человек менее всего волен. Собственное состояние по 3 функции осознается крайне слабо. Критика крайне неприятна, реакция – «или не критикуйте, или помогите «. -3 – мимозообразная функция. Когда критиковать не за что, а есть за что хвалить, то это – лучший комплимент. Все, что ухудшает ситуацию по -3 функции, индивид пытается ликвидировать тут же. Имеют место декларации о великом значении -3 аспекта, Человека, которому плохо по -3-ей, очень жалеют, и, если могут, стараются помочь, особенно, если это – близкий. За заботу по -3-ей человек очень благодарен, она подкупает. Сам индивид и окружающие понимают под «хорошим поведением» отсутствие жалоб и демонстраций по -3 аспекту.

Резюме: -3 – наиболее слабая из функций, самая малоосознанная, ее неполадки серьезно нарушают работу психики.

-3 аспект – мотив проблем.

Блок СуперИд

Блок СуперИд – отгораживание через самобичевание. Его результатами лимитируется деятельность блока Ид. Акцепция и продукция блока слабые. (Если акцепция худо-бедно идет – продукция совершенно незначительна, притом спонтанна и неуправляема). По блоку СуперИд человек не может разумно действовать, всегда либо запаздывает, либо суетится, помогает кому-либо, когда стоит позаботится о себе. С этим блоком связано физическое самочувствие человека. В своих проблемах и ошибках склонны обвинять кого угодно, но только не себя – если худо, а помощи нет, мучает антисовесть.

Модель информационного метаболизма

Функции – составляют статическую структуру модели А. Они не работают по одиночке, но всегда парами – блоками. Акцептная функция блока по возможности отражает действительность, продуктивная реагирует, творчески приспосабливаясь. Происходит это почти одновременно, тем быстрее, чем более сильно дифференцирована функция. Проследить их проявление отдельно мы можем только в отдельных случаях. Блоки тоже функционируют независимо. Слабые блоки тоже нуждаются в помощи (действием и/или объяснением), им необходимо время для накапливания энергии информации. Таким образом они лимитируют деятельность индивида, который вынужден ориентироваться на требования социума. Получается динамическая система:

Эго (1, 2) – блок творчества и экспансии социума;
СуперЭго (4, 3) – блок контроля творчества и сознательное приспособление к воле социума;
Ид (-1, -2) – блок повседневного труда, претворение в жизни воли социума;
СуперИд (-4, -3) – блок, лимитирующий труд, нуждающийся в коррекции и заботе социума.

Таким образом кинетическими блоками индивид вторгается в дела социума, по блокам СуперЭго и СуперИд социум вторгается в дела индивида. При правильном функционировании модели это обеспечивает всестороннюю включенность индивида в жизнь общества, полноценную системную связь. При нарушении этой связи – психосоматические заболевания, асоциальное поведение, недореализация личности.

Информация в известном смысле энергия психики, она ею питается, перерабатывает и выдает. Энергия эта двух видов: ментальная (здесь информационность наиболее заметна) и витальная. Поступление ее происходит соответственно на 4-ю и на -4 функции. Поэтому ее можно уподобить бензобаку, на 3-ем канале происходит «зажигание» и здесь важно, чтобы не выделялось больше энергии, чем ее может реализоваться на блоке Эго. Если Ид обеспечен программой, а Эго – информацией, происходит продуктивная деятельность этих блоков. Причем деятельность 1-го канала призвана обеспечить приток по 4.

Автор - Роман Седых

Опубликовано в журнале «16», Вильнюс.
Опубликовано в дайджесте 1 журнала «Мост» .