

Сергей Александрович БОГОМАЗ



bogafrica@mail.ru

Психофизиолог, канд. мед. наук, доктор психологических наук, профессор кафедры медико-биологических дисциплин Томского гос. университета (г. [Томск](#)). Член редколлегии "Сибирского психологического журнала".

Основные научные интересы связаны с изучением функциональной асимметрии мозга и формированием психофизиологического типа человека. Кроме того, проводил экспериментальные исследования [интертипных отношений](#) .

[Подробная биография на сайте Томского гос. университета...](#)

Соционический тип: Критик (Бальзак)

Статьи

Внимание! Для прочтения некоторых статей необходим [соционический шрифт](#) .

Скачайте его и сохраните на диске, затем действуйте так: **Пуск – Настройка – Панель Управления – Шрифты – Файл – Установить шрифт** – (указать местонахождение шрифта).

1.



Антонович Л.Г., Богомаз С.А. Два типа управленческой деятельности // Управление изменениями в образовании.- Томск, 2001.- С. 84-89.

2. Богомаз С.А. [Алгоритм оценки психологических эффектов гиперсоциализации и его использование в экспериментальных исследованиях](#) // Сибирский психол.журн. – 2006. – Вып. 24. – С. 49-55.

3. Богомаз С.А. [Билатеральная модель структуры психики](#) . – Автореферат дисс. на соискание уч.степени д.психол.н. – Томск, 1999. – 48 с.

4. Богомаз С.А. Изучение склонности к коммуникативному манипулированию в рамках типологической концепции базисных психических ориентаций // Сибирский психол.ж.- 2004.- Вып. 20.- С. 76-80.

5. Богомаз С.А. К возможности дифференциации обучения школьников с учётом их типологических особенностей ориентации психической активности // Вестник ТГПУ. – 1998.- Вып.4. – С. 52-59.

6. Богомаз С.А. Конструирование типологии индивидуальных различий на основе специализации полушарий мозга // Ежегодник РПО "Психология и практика".- Ярославль, 1998.- Т. 4, Вып. 2.- С. 253-256.

7. Богомаз С.А. [К проблеме статистической верификации концепции интертипных отношений](#) // Личность и общество: Актуальные проблемы современной психологии (Материалы Всероссийского симпозиума).- Кострома, 2000.- С. 48-49.

8. Богомаз С.А. [Модель психических ориентаций и психофизиологические типы](#) // Пути становления субъекта в информационном обществе: Материалы Всероссийской научной Internet-конференции (22-26 марта 2004 года).- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004.- С. 20-26. Повторно также: "Соционическая газета", 2004, № 4 (31).

9. Богомаз С.А. [О возможности дифференциации обучения школьников с учётом их типологических особенностей ориентации психической активности](#) // Вестник ТГПУ.- 1998.- Вып. 4.- С. 52-59.

10. Богомаз С.А. Особенности физической, когнитивной и эмоциональной сферы детей, принадлежащих к различным типологическим группам // В сб.: «Реабилитация в психиатрии (клинический и социальный аспекты)» / под ред. В.Я.Семке.- Изд-во: НТЛ.- Томск, 1998.- С. 15-16.

11. Богомаз С.А. Ранжирование интертипных отношений // СМИПЛ, 1997, № 1, с. 61 – 63.

12. Богомаз С.А. Статистический анализ в динамической соционике // СМиПЛ, 1996, № 2, с. 52 – 61.
13. Богомаз С.А. [Типологические особенности мотивации, обусловленные специализацией полушарий мозга](#) // В сб.: «Современная психология: состояние и перспективы».- М., 2002.- Т. 1.- С. 187-190.
14. Богомаз С.А. [Типологические особенности смысловой сферы, обусловленные специализацией полушарий мозга](#) // 2 Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: Материалы сообщений / под ред. Д.А.Леонтьева. – М.: Смысл, 2004. – С. 210-212.
15. Богомаз С.А. Функциональная асимметрия полушарий мозга и проблемы обучения: Методические указания к занятиям по высшей нервной деятельности. Томск: Изд-во ТГПУ, 1997. 46 с.
16. Богомаз С.А., Добрянская Р.Г. Опыт типологического анализа особенностей когнитивной сферы учащихся // Сибирский психол. журн.- 1998.- Вып. 5-6.- С. 83-87.
17. Богомаз С.А., Исаева Т.М. Изучение психофизиологических особенностей школьников с различными профилями функциональной асимметрии мозга.- Сибирский психол. ж., 1997.- Вып. 4.- С. 43-48.
18. Богомаз С.А., Исаева Т.М. Исследование интертных отношений в студенческих группах // Сибирский психол. журн.- Томск, 1996.- Вып. 1.- С. 40.
19. Богомаз С.А., Исаева Т.М. К проблеме поиска объективных критериев деления людей на типы в типологии Юнга // Сибирский психолог. журнал.- 1996.- Вып. 3.- С. 16-20
20. Богомаз С.А., Исаева Т.М. Построение модели информационной структуры личности с учётом функциональной асимметрии мозга // СМиПЛ, 1996, № 6, с. 39 – 42.
21. Богомаз С.А., Левицкая Т.Е. Типологический анализ проблемы коммуникативного манипулирования // Значение прикладной психологии в новейшей истории России: Материалы Всероссийской научной интернет-конференции /Под общей редакцией профессора О.А. Ахвердовой.- Ставрополь, 2005.- С. 13-18.
22. Богомаз С.А., Левицкая Т.Е., Ковалева А.Б. Психофизиологическая экспертиза проекта «Дифференциация обучения младших школьников с учётом их функциональной асимметрии полушарий мозга» // Сибирский психол. журн. – 1998. – Вып. 8.-9.- С. 35-41.
23. Богомаз С.А., Нестеренко А.И. [Изучение возможности наследования психофизиологических типов людей, дифференцируемых по их профилям функциональной асимметрии](#) – 1999?
24. Богомаз С.А., Тренькаева Н.А. [Проблема смыслов сквозь призму типологического подхода](#) // 2 Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: Материалы сообщений / под ред. Д.А.Леонтьева. – М.: Смысл, 2004. – С. 97-99.
25. Богомаз С.А., Тренькаева Н.А. Психофизиологические основания типологии К.Юнга и представление о психофизиологических и коммуникативных типах // Вестник интегративной психологии, Ярославль, 2005.- С. 67-69.
26. Богомаз С.А., Тренькаева Н.А. Феномен «непринятия других» в юношеском возрасте в контексте проблемы соотношения процессов социализации и индивидуализации // Сибирский психол.журн. – 2005. – Вып. 23. – С. 111-115.
27. Буравлева Н.А., Богомаз С.А. Опыт психологической работы со школьниками, принадлежащими к различным психологическим типам // Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса: Материалы региональной

научно-практической конференции, 16 мая 2003 г.- Барнаул: Изд-во БГПУ, 2003. – С. 3-13.

28. Буравлева Н.А., Богомаз С.А. Особенности школьной адаптации учащихся начальных классов, относящихся к различным психотипам // Сибирский психол. журн. – 2003. – Вып. 18.- С. 48-51.

29. Дмитриева Е.Н., Богомаз С.А. [Типологические особенности фрустрационных реакций первокурсников](#) // Сибирский психол. журн. – 2000. – Вып. 12.- С. 89-91.

30. Залевский Г.В., Богомаз С.А. Специализация полушарий мозга человека как фактор, детерминирующий его ригидность // Сибирский психол. журн. – 1999. – Вып. 10.- С. 36-40.

31. Тренькаева Н.А., Богомаз С.А. [Выявление и оценка психологических эффектов социализации при формировании коммуникативного типа у лиц разного возраста](#) // Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса: Материалы региональной научно-практической конференции, 16 мая 2003 г.- Барнаул: Изд-во БГПУ, 2003. – С. 78-86. Повторно: Менталитет и коммуникативная среда в транзитном обществе: Сборник статей под редакцией В.И. Кабрина и О.И. Муравьевой.- Томск: Томский государственный университет, 2004.- С. 244-253.

32. Тренькаева Н.А., Богомаз С.А. [Особенности структуры интеллекта школьников, проявляющиеся при их природонесообразном развитии](#) // Дифференциальная психология: проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (27-28 июня 2002 г.). – Бийск: НИЦ БГПУ им. В.М. Шукшина, 2002. – С. 326-334.

33. Тренькаева Н.А., Богомаз С.А. Типологические особенности влияния степени развития интеллекта школьников на уровень их тревожности // Сибирский психол. Журн. – 2000. – Вып. 13.- С. 20-21.

Грантовые исследования

1. Грант Российского фонда фундаментальных исследований, проект «Изучение взаимосвязи между межполушарной асимметрией мозга у различных типов учащихся и особенностями их социализации» № 99-06-80366 (рук. проекта С.А.Богомаз).

2. Грант ФЦП «Интеграция», проект «Психофизиологическая исследовательская система мониторинга работоспособности и функционального состояния учащихся при интенсивных формах обучения», № И 0319 от 2 октября 2002 года (рук. проекта д-р психол.наук С.А.Богомаз).

3. Грант РГНФ «Изучение психофизиологических и психологических механизмов формирования у человека склонности к манипулятивным формам поведения» № 04-06-00376а, 2004-2005 год (рук. Левицкая Т.Е.).

4. Грант РГНФ «Изучение психологических эффектов гиперсоциализации подростков и юношей в условиях российского общества переходного периода» №05-06-06014а (рук. Богомаз С.А.).

5. Грант Ведомственной программы Агентства по образованию «Профилактика манипулятивных форм поведения студентов-психологов как условие повышение компетентности будущих специалистов», № 34088 (рук. Богомаз С.А.).

6. Грант РФФИ «Исследование гибкости и ригидности мышления российского

населения, в разной степени вовлеченного в инновационные процессы» №06-06-80216.

Был научным руководителем диссертаций по типологической тематике:

1. Буравлева Н.А. Варианты психического развития детей и подростков с учётом их типологических особенностей, детерминированных специализацией полушарий мозга // Автореферат дисс. на соискание уч.степени к.психол.н. – Томск, 2004. – 22 с. (19.00.13)
2. Тренькаева Н.А. Психологические эффекты изменения типологической принадлежности человека в контексте проблемы соотношения социализации и индивидуализации // Автореферат дисс. на соискание уч.степени к.психол.н. – Томск, 2004. – 23 с. (19.00.13)

Книги и журналы

1. Богомаз С.А. [Психологические типы К.Юнга, психофизиологические типы и интертипные отношения](#) . Методическое пособие. – Томск, 2000. – 71 с. – **в формате PDF!**
2. Васильев Вл.Н., Рамазанова А.П., Богомаз С.А. Познай других – найди себя (Лекции о психологических типах и их отношениях). – Томск: 1996. – 185 с.



3.

Сибирский психологический журнал (Томск)

4.



[Соционика, ментология и психология личности](#) (Киев)