

Почему ребенок не хочет посещать занятия?

«Моя трехлетняя дочь не может подолгу сосредотачиваться на одном занятии. Весь прошлый год мы пытались ходить на танцы. Сначала дочь ходила с удовольствием, прямо бежала туда. Но за пару месяцев растеряла весь интерес. Пришлось где-то ее силой заставлять, где-то напугать. Педагог там очень требовательная, иногда даже суровая женщина – это не всегда приятно, но как же иначе чему-то научить ребенка? В этом году мы пойдем на гимнастику – занятия будут чаще и интенсивнее, сможет ли дочь справиться с такими нагрузками? Как лучше себя вести, когда она отказывается идти на занятие? Не хочется вырастить лентяйку.» (Вопрос психологу)

Если закрыть начало сообщения, где называется возраст ребенка, то возникает твердое убеждение, что речь идет о ребенке как минимум младшего школьного возраста. Когда второклассник или третьеклассник теряет интерес к делу при регулярном занятии им, тогда стоит озадачиться и подумать, что же происходит с ребенком и как ему помочь.

Но младшие дошкольники имеют ряд возрастных особенностей, которые делают описанную ситуацию обычной и легко объяснимой.

Во-первых, это своеобразное отношение со временем. Для трехлетнего ребенка перспектива не научиться что-то делать, недополучить каких-то умений ничего не значит. Будущего нет, оно не актуально. Малыши этого возраста в большой степени живут в настоящем: самый важный день – сегодня. Каждый день для крохи – это маленькая жизнь. Поэтому таким малышам свойственно расстраиваться, когда они узнают, что событие произойдет не сегодня, а послезавтра.

Во-вторых, существуют определенные возрастные задачи. Главная задача возраста от года до трех – это знакомство с физическими свойствами предметов. Дети увлеченно стучат предметами друг о друга, катают их по различным поверхностям, складывают их друг в друга – подобные манипуляции могут занимать малыша довольно продолжительное время, если он не болен, не утомлен и не голоден. Получение навыков интересует ребенка постольку поскольку может улучшить и разнообразить его манипулирование предметами. Ребенок до трех лет не в состоянии учиться абстрактным навыкам, не привязанным к предметной деятельности.

С трех до шести лет ребенок погружен в период ролевых игр – это время, когда он всему в своей жизни учится играя. Если, например, четырехлетнего ребенка посадить изучать английский язык, так, как учат школьники – за партой, выполняя упражнения, то результатом такого обучения станут испорченные отношения с мамой и отвращение к иностранным языкам. Но тот же самый четырехлетка будет увлеченно и с удовольствием изучать язык играя.

Несколько лет назад за консультацией обратилась мама девочки, волей случая оказавшейся в первом классе ровно в шесть лет. Первоклассница с интересом и удовольствием ходила в школу, ей нравились новые знакомые, нравилось собирать в портфель красивые тетрадки, ручки и линейки... Но когда дело доходило до выполнения упражнений на уроке или домашнего задания, девочку было не узнать – желание учиться в школе пропадало, казалось, безвозвратно. Проблема разрешилась тем, что было предложено вместо выполнения домашних упражнений играть в школу. Девочка с энтузиазмом выполняла те же самые упражнения, обернутые в игровую упаковку, делать которые наотрез отказывалась, когда они были просто учебной нагрузкой.

В-третьих, для маленького ребенка очень важно заниматься с приятным ему человеком. Даже ученики начальной школы с большей готовностью учатся у педагога, который им нравится. Отношение родителей к педагогу ребенка накладывает существенный отпечаток на восприятие ребенком своего учителя. Маленькие дети хорошо чувствуют эмоциональное отношение мамы к различным людям и ориентируются на него, знакомясь с новым для себя человеком. Поэтому, если маме симпатичен педагог, то ребенку скорее всего тоже будет комфортно на этих занятиях.

Таким образом, если маленький ребенок отказывается ходить на занятия, важно понять, почему он это делает, что такого там происходит, и откорректировать ситуацию. Но не принуждать малыша бывать в неприятном ему месте.

Автор - **Анна Бердникова**

[Источник](#)