

## Какие рисуночные тесты можно провести с ребенком? Тест «Злое, Счастливое и Несчастное животное»

В предыдущей статье, посвященной диагностике психологического состояния ребенка с помощью выполненного им рисунка **Несуществующего Животного**, мы познакомились с методикой отечественного психолога

*М. З. Друкаревич*

. Взяв за основу эту богатую идею, другой исследователь,

*А. Л. Венгер*

, разработал дополнительные задания –

**«Злое животное», «Счастливое животное» и «Несчастное животное»**

.

Эти тесты позволяют выявить скрытые агрессивные или депрессивные тенденции, типичную для ребенка реакцию на угрозу (тест «Злое животное»), его ценности и стремления («Счастливое животное»), характер имеющихся опасений, сознаваемые и неосознанные представления малыша о его наиболее острых проблемах («Несчастное животное»). Задания «Злое животное» и «Несчастное животное» хорошо выявляют степень устойчивости ребенка к стрессам и проясняют ситуацию текущего эмоционального благополучия.

Почему это работает? Да потому, что рисунок животного – штука чрезвычайно богатая информацией. Если рисуя человека, малыш и может что-то приукрасить или «не показать», то изображения животных, тем более – несуществующих, являющихся полностью продуктом воображения маленького художника, и раскрывают его внутренний мир во всей полноте.

Конечно, с малышом-трехлеткой этот способ использовать рановато, поскольку в этом возрасте и колобок, и человек, и котик выглядят на рисунках примерно одинаково – а тем более сложно выделить нюансы «настроений». Но вот уже со старшими дошкольниками и младшими школьниками (то есть с 6-7 лет) поиграть в «рисование зверушек» – милое дело.

Как правильно организовать тест, говорилось в предыдущей статье. Если ребенок не устал после рисования своего Несуществующего животного, дайте ему еще листочек и попросите изобразить теперь уже другое существо – «Злое животное». Все происходит

## Какие рисуночные тесты можно провести с ребенком

Автор: admin

13.11.2011 21:08 - Обновлено 30.10.2014 05:13

---

аналогично первому сюжету. Потом так же выполняются задания о «Счастливом» и «Несчастном животном».

Так же, как и в прошлый раз, попросите назвать животное и рассказать о нем – о его характере, привычках, друзьях и врагах, мечтах, образе жизни.

Как интерпретировать полученные картинки – мы уже говорили.

А теперь **сравните Злое животное и обычное**. Если Злое животное лишено признаков агрессивности, описанных ранее – это говорит об их отсутствии и у ребенка (ну или о стремлении их скрыть).

Если таких знаков, напротив, очень много – склонность и готовность к агрессии высока. Смотрите, как она локализована: когтистые лапы – агрессия физическая, огромные клыки – вербальная.

Оцените, боится ли сам ребенок своего Злого животного: четкая уверенная линия рисунка говорит о высокой стрессоустойчивости, а «распадающаяся» форма – о низкой.

**Сравнение Счастливого животного с обычным** скажет, насколько благополучным ощущает себя ребенок и чего ему не хватает.

Если подчеркивается, что Счастливчик всегда обеспечен едой и всякими материальными благами – ребенок ощущает ненадежность своего материального положения.

Если говорится, что «оно защищено от любых врагов» – ребенок настороженно относится к окружающим и, возможно, не ждет от них добра.

## Какие рисуночные тесты можно провести с ребенком

Автор: admin

13.11.2011 21:08 - Обновлено 30.10.2014 05:13

---

А если животное «дружит со всеми», «его все любят» – для него очень ценны эмоциональные связи (а возможно, он даже испытывает недостаток в общении, любви). Если животное «красивое и умное» – эти качества ценны для художника.

О высокой ценности свободы и стремлении к самостоятельности говорит способность животного «летать, куда захочется» или «жить повсюду».

Если Счастливчик «живет вечно» – это может свидетельствовать о страхе смерти.

Ну а **сравнение Несчастливого животного с обычным** расскажет, о чем ребенок тревожится и печалится.

Если оно нарисовано очень маленьким или рисунок содержит признаки тревожности – многократные исправления, нечеткий контур, обильную заштриховку – ребенок склонен к депрессивной реакции на неблагоприятные обстоятельства.

Если Несчастненький зверь страдает от того, что «его никто не любит» – ребенку, возможно, не хватает тепла и приятия.

Если он «совсем один, без друзей» – не хватает общения.

Если «болеет и умирает» – ребенок, возможно, чувствует себя слабым или боится смерти. Если Несчастному «тяжело живется» – нет еды, воды, дома и так далее – может быть, ребенок ощущает материальное неблагополучие.

Если же ребенок не может объяснить, почему именно животное можно считать счастливым или несчастным, это говорит о его не слишком хорошем понимании себя самого.

## Какие рисуночные тесты можно провести с ребенком

Автор: admin

13.11.2011 21:08 - Обновлено 30.10.2014 05:13

---

Думаю, на основании всего, что вы уже прочли о рисуночных тестах, вам станет легче «читать» произведения своего ребенка. А самое главное – надеюсь, вы станете обращать больше внимания на его внутренний мир.

Автор - **Наталья Проценко**

[Источник](#)