

ЛЕЙТЕС Натан Семенович (р. 1918) — российский психолог, специалист в области возрастной и педагогической психологии, психологии детской одаренности. Д-р психологических наук (1970). Окончил филологический фак-т МГУ (1945), в том же году поступил в аспирантуру Института психологии АПН РСФСР, став одним из ближайших учеников и сотрудников Б.М. Теплова. В 1948 г. защитил канд., а в 1970 г. — докт. дис. на тему: &quot;

;Возрастные и типологические предпосылки общих умственных способностей&quot;. С 1965 по 1970 г. работал в лаборатории психофизиологии, возглавляемой В.Д. Небылицыным, затем возглавлял группу по изучению склонностей и способностей (1973—78). С 1986 г. работал в НИИ ОиПП АПН СССР. С 1993 г. по настоящее время — гл. н. с. лаборатории Теории и истории психологии ПИ РАО. В работах &quot;Об умственной одаренности&quot; (1960), &quot;Умственные способности и возраст&quot; (1971), &quot;Способности и одаренность в детские годы&quot; (1984) Л. проанализировал качественные различия в умственной одаренности школьников и разработал оригинальный метод сравнения психологических характеристик одаренных детей, поставил вопрос о соотношении индивидуального и возрастного в ходе становления интеллекта. Ввел понятие &quot;возрастная одаренность&quot;. В работах Л. дается анализ трех школьных возрастов и разных вариантов неравномерности хода возрастного развития в контексте изучения склонностей и способностей детей.

Другое направление исследований Л. связано с изучением психологических характеристик темперамента и является существенным вкладом в развитие дифференциальной психофизиологии (&quot;

;Опыт психологической характеристики темперамента&quot;, 1956), так же как изучение феномена &quot;последствия&quot; на основе разработанной им оригинальной методики &quot;двигательного последствия&quot;. Большое значение как для диагностики одаренности, так и для анализа ее структуры имели исследования Л., посвященные изучению роли умственной активности в структуре развивающегося интеллекта (&quot;К вопросу о динамической стороне психической активности&quot;, 1977) и особенностей развития одаренности в детстве (&quot;К проблеме сензитивных периодов психического развития человека&quot;, 1978, &quot;Ранние проявления одаренности&quot;, 1988). Многолетние исследования Л. обобщены в книгах &quot;Возрастная одаренность и индивидуальные различия. Избранные труды&quot;, 1997; &quot;Возрастная одаренность школьников&quot;, 2000.

Под ред. Л. и с его авторским участием издано учебное пособие для студентов

"Психология одаренности детей и подростков", 1996, 2000.

Т.Д. Марцинковская