Автор: admin 12.03.2014 14:25 -

Ученик Времени. Два Кокона

Как обычно, Ученик Времени пробирался по блуждающим среди лесных зарослей тропинкам к своему Учителю, чтобы задать ему очередной вопрос. И - как обычно это с ним бывало в пути, - обдумывать свой вопрос у него не получалось - все мысли занимали тайны, окружающие этого необычного человека - Мудреца-Мечтателя, живущего над обрывом у моря. На этот раз, ученик ломал голову, почему Мудрец наделил его привилегией являться к нему с вопросами так часто, или редко, как ученик сам посчитает нужным.

- Возможно, это как-то связано с именем, которым он меня назвал при первой же беседе: Ученик Времени. Значит ли это, что я всё делаю вовремя? застыл он, на мгновение, с удивленным взглядом, и тут же получил оплеуху от изогнувшейся ветки кустарника.
- Нет.. видно не всегда, усмехнулся он,- Или.. значит ли это, что когда бы я не заявился, Учитель уже будет знать о моем приходе? А может, обстоятельства всегда складываются так, что я не могу помешать ему? Почему я? Почему Ученик Времени? Уставший от долгой дороги и слегка исцарапанный колючими кустами, он отворил дверь дома у обрыва, где жил Мудрец. Она, как и всегда, была незаперта. Он нашел Мудреца на террасе огромной, выложенной белыми мраморными плитами террасе над обрывом, откуда в три стороны света, насколько хватало взора, открывался вид на море в бескрайность горизонта. И от этой бездны морской терраса была отграничена лишь низенькими перилами в античном стиле. Ученик остановился в трех метрах от перил от этого простора на розе ветров ему стало не по себе.
- Угу, я сам боюсь, весело повернулся к нему Мудрец. Он говорил с усмешкой, но исренне и было непонятно правда ли это, или он смеется над опасениями ученика. И заметив, что тот скован, с улыбкой добавил:
- Я не предлагаю присесть на террасе?
- Располагайтесь! приветливо бросил Мечтатель, когда они вошли в зал, и присев на краешек стола, сложив руки на груди, пристально уставился на ученика, будто готовый наблюдать представление. Ученик, не торопясь присаживаться, беспорядочно, но спокойно и естественно зашагал по залу. Мудрец, не моргая, наблюдал траекторию и улыбался странные перемещения напоминали ему полет мухи под потолком, меняющей резко направление каждую секунду, будто бы сталкиваясь с невидимым препятствием. Наконец, ученик присел в кресло у камина.
- Или лучше в библиотеку.. с притворной задумчивостью бросил Мудрец, продолжая наблюдение.

Ученик не шелохнулся, но ответил:

- На ваш выбор.

Мудрец, как показалось ученику, одобрительно кивнул и уселся в кресло напротив.

Ученик Времени. Два Кокона

Автор: admin 12.03.2014 14:25 -

- Что привело Bac? - величественно произнес он, и когда ученик уже набрал воздуха, чтоб ответить, вдруг перебил его, вскакивая, - Только давайте местами поменяемся! Мне с Вашего места необходим вид на море.

Ученик, взглянув через окно на небо (моря из него видно не было) послушно пересел и, слегка озадаченный, вернулся к своему:

- Я пришел к Вам с вопросом, который стал для меня особо важен по мере обретения новых знаний. Я еще в прошлый раз хотел Вам его задать.. да.. и в позапрошлый, задумчиво пробормотал он себе под нос.
- Так почему же не задали? перебил Мудрец.
- Не знаю, растерялся ученик.
- Знаете!
- Это имеет значение? засмущался ученик, я, ведь, задаю его сейчас! Так вот...
- Конечно, имеет значение! Почему Вы не спросили в прошлый раз? Это было несрочно? Так может, отложим до следующего?
- Нет.. заморгал ученик в растерянности, пытаясь понять самого себя и то, почему тот придает вопросу такую важность, В прошлый раз было слишком рано, в следующий раз.. в следующий раз будет поздно для этого вопроса!

Он замолчал, сказанное показалось ему очевидным и банальным.

- У меня уже будут другие вопросы.. в следующий раз...

Учитель, довольно улыбаясь, взял со столика яблоко, любуясь, покрутил перед глазами и положил обратно, на блюдо:

- Других вопросов может и не быть. Но вчера - рано, а завтра - поздно, это факт. Так, почему сегодня???

Ученик, загнанный в угол, затаив дыхание глядел на Учителя и отрицательно махал головой, прося помощи. Он чувствовал, тот ведет к ответу на вопрос : Почему - "Ученик Времени"?

- Потому что Время не вчера и не завтра, ответил Учитель, Оно всегда сейчас...
- И..? всё еще не понимая, вопросительно пропищал, на вдохе, ученик.
- А Вы Ученик Времени.

Ученик разом выдохнул, с мысленным разочарованием "С чем боролись, на то и напоролись" и нервно захрумтел яблоком, бросая раздосадованные и извиняющиеся взгляды на Мудреца, означавшие: "Вопрос свой задам, но дайте успокоиться: у всех свои недостатки".

- Всему своё время, - засмеялся Мудрец, кивая, - абсолютно всему. Даже этому яблоку.

Ученик дожевал, намереваясь было отвлечься на новые философствования по-поводу: "Я его ем, потому что пришло его время, или же - пришло его время, потому что я его ем?", но вовремя вспомнил о цели прихода:

- Вот, о чем я хотел у Вас спросить, Учитель: как убедить человека, если я знаю, что он не прав? Если для меня это очевидно, а он отказывается даже выслушать мои аргументы? Хотя я знаю, что если бы он выслушал мои объяснения, то мог бы изменить мнение.
- Оставь человека при своем мнении, если он с ним счастлив.
- мгмм.. промычал ученик, не надо пытаться сделать кого-то счастливым насильно это несет в себе опасность навязать ему своё видение счастья. Я знаю эту поговорку. Но бывает, что совершенно ясно видишь - человек идет по ложному пути и не замечает

Ученик Времени. Два Кокона

Автор: admin 12.03.2014 14:25 -

того. А ты видишь со стороны весь его путь, как на ладони, - видишь, куда он ведет. Но не можешь раскрыть на это человеку глаза. Неужели я должен оставить любые попытки открыть ему правду, даже зная, чем всё это кончится и имея возможность вмешаться?

- Ты спрашиваешь меня, как открыть человеку глаза, когда он еще не научился видеть? Тогда, какая разница закрыты они или открыты?
- Вот! Мой вопрос, скорее, в том как человека научить видеть? Видеть и понимать то, что понятно мне.

Мечтатель глубоко вздохнул и устремил взгляд в никуда. Затем, быстро встал и зашагал по комнате беспорядочно, но спокойно и уверенно, - сейчас он напоминал своего ученика с "мушиной траекторией": казалось, он что-то ищет и точно знает что, не зная где... Вдруг, он резко остановился у окна и скомандовал не оглядываясь:

- Подойди.

Ученик приблизился и Мудрец указал ему на два кокона, прикрепившихся к верхнему карнизу окна, один изнутри, другой - снаружи, на улице:

- Весной из обоих должны появиться бабочки...
- Но будут холода.. догадался ученик, тот, что на улице, замерзнет.
- Ты об этом знаешь, я об этом знаю, тот, кто в коконе вряд ли. Хочешь ему помочь?
- Конечно.
- Приблизишь весну??? Или развернешь кокон сейчас, еще до заморозков?
- Торопить весну из-за одного кокона... задумался ученик и рассмеялся, Если б и умел, то не стал бы! А развернуть его сейчас, бабочки из него все равно не получится. Нет смысла. Неужели я ничего не могу сделать? Совсем ничего?
- Для того, который прикрепился не с той стороны пока ничего: то, что должно замерзнуть, замерзнет. Но ты можешь не открывать окно для того, который находится по эту сторону.

Ученик задумался, повесив голову:

- То, что должно замерзнуть, замерзнет... Это о нежелающих слушать и понять? Значит есть только два пути: замерзнуть или дождаться весны. И мне остается лишь наблюдать...
- И защищать от холодов того, кто внутри не забывай! добавил Мудрец, заметив потерю энтузиазма.

Но ученик грустно побрел, бормоча "Всему своё время, абсолютно всему" и, дойдя до кресла, опустился в него с поникшей головой. Вдруг, глаза его загорелись, и он, с надеждой, обратился к Мудрецу:

- Вы тогда сказали всему своё время, даже этому яблоку. Так, я его ем, потому что пришло его время, или же пришло его время, потому что я его ем?
- Вы забегаете вперед, Мэтр Времени! с нескрываемой веселостью произнес Мудрец и поспешно зашагал к двери, ведущей на террасу, будто пытаясь увильнуть от беседы.

Ученик Времени, чувствуя, что близок к ответу, побежал следом:

- Скажите, я разве не прав? Что если вовсе не Время диктует нам правила? Что если мы способны решать, когда уже время, а когда - еще нет? Вы, кажется, дали мне понять, что я всё делаю "вовремя", - сбивчиво и восторженно затараторил он, - Что если время - это я???

Мудрец резко остановился и вытаращился на ученика, как на живое воплощение абсурда.

Ученик Времени. Два Кокона

Автор: admin 12.03.2014 14:25 -

- Простите.. опомнился тот, но не собирался сдаваться, Учитель, обратился он к Мудрецу, который теперь, не моргая, созерцал небо, Вы назвали меня "Ученик Времени". Значит ли это, что всё абсолютно всё, что я делаю своевременно?
- Тщ-щ-щ-щ! зашипел на него Учитель, продолжая задумчиво глядеть в небо, Тщ-щ-щ-щ! Звезды падают!

Ученик уставился в небо, не моргая, и осведомился шепотом:

- Метеоры?
- Ну, да!

И они продолжили неподвижно смотреть в небо, ученик - с всё большей амплитудой взора. Пять минут спустя, подозревая, что что-то недопонял, наконец, робко спросил:

- Простите, я ничего не вижу... Где они???
- Где-то.

Ученик смерил Мудреца возмущенным взглядом:

- Не здесь??
- Нет. Где-то. Но, вот, прямо сейчас!!! Представляете?
- А... Понятно. А не лучше ль подождать, пока будет не только "Сейчас", но еще и "Здесь"? не сдержал иронии ученик.
- Понятие "подождать" Вам кажется логически совместимым с "сейчас"? Уважаемый, если хотите дружить с этим миром, научитесь быть точным. Он ведь ОЧЕНЬ точен!
- Всё, понял. Это будет потом. Но зато их будет ВИДНО.. сделал ученик ударение на последнем слове.
- Да! восторженно произнес Мечтатель с широкой улыбкой, не желая спорить, Тогда это будет еще красивее...

Они еще минут десять постояли так, наблюдая "звезды, падающие где-то" и Мудрец-Мечтатель, оторвав взор от ночного неба, произнес:

- События происходят, когда приходит их Время. Но иногда Оно приходит, когда кто-то решил за него...