# ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД

Автор: словарь
10.02.2010 05:49 -

Целостный подход (в психологии) — совокупность принципов изучения психики, сознания и поведения как целостных феноменов. Основные составляющие Ц. п.: 1) решение вопроса о природе изучаемой реальности (мир внутренних переживаний, поведение, сознание в целом, деятельность и т. п.) и "степени" ее целостности: является ли данное целое (система) "суммативным" (целое равно сумме своих частей, как понимались, например, ассоциативные образования в ассоциативной психологии), "организованным" (части имеют свои свойства, но при вхождении в целое изменяют их — так понималось гештальт-качество в Австрийской школе), "органическим" (части не могут существовать вне целого — психологическое поле, гештальт в гештальтпсихологии); 2) выделение "целостных" единиц анализа, которые несут в себе основные свойства этого целого (как молекула воды несет в себе свойства воды, а атомы водорода и кислорода таковыми свойствами не обладают); 3) выделение целостнообразующих факторов, т. е. оснований целого на данном этапе его развития (законы "психологического поля" в гештальтпсихологии, эмоции и "структуры" в Лейпцигской школе, "ведущая деятельность" в концепции Д.Б. Эльконина и др.); 4) законы развития целого. Ц. п. был введен в психологию гештальтпсихологией и Лейпцигской школой, однако разрабатывался и другими школами (в культурно-исторической концепции Л.С.

Выготского, теории деятельности А.Н. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна, "описательной психологии" В. Дильтея, гуманистической психологии и др.). Определенной проблемой представляется соотношение целостного и системного подходов в психологии. Хотя в литературе эти понятия употребляются как синонимы, более обоснованной представляется точка зрения, считающая Ц. п. составной частью более общего системного подхода, который исследует не только целостность систем, но и другие их свойства и компоненты (например, феномен обратной связи, функции того или иного элемента в системе и т. п.).

Е.Е. Соколова