АНАСТАЗИ (Anastasi) Анна (р. 1908) — американский психолог, специалист в области общей, клинической и образовательной психологии, статистики и методов оценки и измерения, промышленной и организационной психологии. Разработчик многих психометрических тестов. Засл. д-р педагогики (ун-т Вилланова, 1971), засл. д-р наук Сэдр-Крест Колледжа (1971), почетный д-р наук ун-та Ла-Салль (1979). Президент APA (1971).

Награждена премией APA: "Выдающемуся ученому" (1971); получила награду Службы тестирования и образования (1977). Кроме того, была награждена медалью Торндайка (APA, 1983) и золотой медалью APF (1984). Образование получила в Барнард Колледже (1924—1928, бакалавр) и Колумбийском ун-те (д-р философии, 1930). Профессиональную деятельность начала как преподаватель Колумбийского ун-та (1930). В дальнейшем преподавала в ряде др. ун-тов, в том числе в

Высшей школе искусств и наук Фордхэмского унта (1947). Первоначально намеревалась заниматься математикой, но ее привлекла психология, отчасти из-за прочитанных работ Ч. Спирмена по коэффициентам корреляции. Разработанные ею стандартные психометрические тесты возникли из курсов, которые она читала во время своей университетской карьеры, ("Differential Psychology", 1937). Выполненная А. интерпретация развивающихся психологических характеристик была основана на моделях, разработанных в опытах с животными, при исследовании детского поведения и в психологии обучения (&quot

;Psychological testing", 1954). В книге "Fields of Applied Psychology" (1964) она рассматривала самый широкий спектр применения разработанных психологических принципов.

Занимаясь проблемой формирования способностей задолго до того, как модели этих процессов стали широко распространяться, внесла значительный вклад в проблему генезиса характерных черт, в понимание взаимосвязи жизненной истории, образованности и различий на уровне семьи, в проблему творчества, в анализ рисунков психически больных. Такой обобщенный подход имел ряд преимуществ.

Кроме того, важнейшей из заслуг А. стало ее внимание к психологическому содержанию психометрических измерений, к связи между психометрическими тестами и другими областями психологии, к социальному подтексту тестирования ("The gap between

experimental and psychometric orientations". Journal of the Washington Academy of Sciences, 1991). А. показала, насколько продуманные, тщательно выверенные и хорошо обоснованные ментальные тесты могут быть ценными как в теоретическом, так и в прикладном плане, обеспечивая полное понимание социокультурных и познавательных процессов. Имя А. стало синонимом "психометрики" для многих поколений студентов и профессиональных психологов. В русском пер. вышел двухтомник А. "Психологическое тестирование", 1982; 2001) и фундаментальный труд 1937 года — "Дифференциальная психология", в соавт., 2001.

И.Р. Айрапетян, С.В. Ильина