

Как помочь подростку разобраться в его чувствах, или А если это не любовь?

Закружила весна любовною истомою и поселила грёзы ожиданий в мечтательных глазах юношей и девушек. И чувствуют они друг к другу такое безудержное влечение, какое свойственно только ему или ей и никому другому, ведь у каждого своя единственная, неповторимая жизнь. К кому-то любовь приходит один раз в жизни, и он пронесит её через всё своё существование, кому-то не суждено познать это сказочное чувство переполнения счастьем, кто-то влюбляется много, много раз...

Каждый влюблённый, как правило, принимает объект своей симпатии не таким, каким он является, а таким, каким должен быть в его видении, и несоответствие созданному образу может принести разочарование, заставить начать новые поиски своего идеала. Любовь – это соединение многих эмоциональных состояний, в котором присутствуют чувства страсти, привязанности, влечения к близости, ревности, страха, головокружительного счастья...

В любовных отношениях девушки и юноши всё уникально, всё по-своему – каждый любит и переживает, может быть, похоже, но всё равно не так, как другой, в силу личных особенностей. Общение с лицом противоположного пола в подростковом возрасте является своего рода самоутверждением, и напряжённость в таких отношениях может возрасти из-за отсутствия знаний и житейского опыта.

Старшеклассникам же важны не столько реальные отношения между ними, сколько сами переживания, и очень часто они принимают увлечённость за любовь. При близком общении может произойти быстрый разрыв из-за несоответствия партнёра образу, созданному воображением влюбленного. На смену прежнему увлечению приходит новая симпатия, и молодой человек или девушка могут задать себе вопрос: «А если и это не любовь?»

Иногда идеализируют не конкретного человека, а любовь в общем, создавая в воображении нечто очень трудно достижимое. Хорошо бы взрослым людям разъяснить юному поколению, что идеальных людей в природе не существует, и надо избавиться от заблуждений, что «нравятся только хорошие», «влюбляются только в положительных героев», и что «сходятся только противоположности». На этот счёт есть разные меткие поговорки: «Любовь зла...», «Не по хорошему мил, а по милу хорош», опровергающие

наивные чаяния, – варианты могут быть самые разные.

Чем же способны помочь своим детям родные и близкие? Конечно же, всевозможными разъяснениями, используя личный опыт и общие знания поведения в любви, в отношениях, в понимании. И очень важно не опоздать с ними: дети должны быть подготовлены к возможному вступлению в сексуальные отношения, им надо знать, что решение вступить в половую связь – это и проверка на зрелость, и нравственный выбор, и большая ответственность.

И юноша, и девушка, принимающие такое решение, должны быть готовы сами отвечать за все последствия, ведь безопасности гарантировать никто не может. Они должны знать, что ранняя половая жизнь часто лишена глубокого обоюдного чувства, может привести к личной трагедии, сломанной жизни. А если, к тому же, это не любовь? Некоторые юноши и девушки даже не догадываются, что сексуальные связи без любви неполноценны.

Во многих странах с двенадцатилетнего возраста ведутся в школах занятия, на которых учат детей культуре и гигиене сексуальных отношений, грамотному использованию предохранительных средств. Воспитывать детей надо с открытыми глазами, не уходя от реальности, ведь ни для кого не секрет, что они довольно скептически относятся к моральным критериям взрослых людей.

В юности половое влечение бывает довольно сильным, а стремление его реализовать – настойчивым, и обсуждают возникающие проблемы дети, в основном, со своими сверстниками, чьи познания и утверждения зачастую бывают циничными и путаными. Дети должны от вас услышать, дорогие родители и учителя, что в любви соединяются чувственное и духовное, что любовь это не только потребность и стремление к обладанию, но и потребность в бескорыстии, в растворении любящего в заботах о любимом человеке.

Когда-то греки называли противоположности – брать и отдавать – разными полюсами одного и того же любовного чувства (любовь-эрос и любовь-агапе).

Поведению в любви надо учиться, ведь зачастую юноши и девушки даже не знают особенностей психологии своих любимых, предъявляют иногда совершенно бесосновательные претензии. Необходимо научить детей понимать вопросы сексуальных отношений, знать, как быть с ревностью, как вести себя, чтобы чувства

Как помочь подростку разобраться в его чувствах, или А если это не любовь

Автор: kekezimmerman
22.08.2014 21:01 -

усиливались, чтобы не уходила привязанность...

Вы заметили, что Ваша девочка подкрасила губы помадою, а мальчик прихорашивается долго перед зеркалом, и встревожились: «А вдруг это любовь?». И совершенно правильно – не упустите время, берегите своих детей, учите их всему полезному и не уставайте учиться сами.

Автор - **Татьяна Морозова**

[Источник](#)