Автор: admin
02.07.2010 04:08 -

Автором предложена ассоциативная соционическая модель на базе модели типа информационного метаболизма и психоаналитической концепции личности, где блоки, функции и цвета рассмотрены в диалектическом единстве проявления психической энергии. В человеке гармонично сочетается ум и сердце, духовное и физическое. Классическая соционика изучает информационный метаболизм человека, не рассматривая глубинные энергетические процессы, без которых информационные процессы не могут быть осмыслены и объяснены в полном объеме. Модель Бабочка призвана частично восполнить этот пробел и показать органичную связь энергетического и информационного начал в человеке с перспективы соционики, психологии и философии.

Ключевые слова: ассоциация, соционика, тип психической энергии, блоки, диалектика, динамическая оппозиция, формы сознания.

«Трепетное порхание бабочек - это не беспорядочное, неуправляемое блуждание в воздухе, а результат совокупности множества аэродинамических механизмов... Если инженерам когда-нибудь удастся понять, как работают эти механизмы, то произойдет революция в аэронавтике» [1].
«Ассоциация, в психологии - связь, возникающая при определенных условиях между двумя или более психическими образованиями (ощущениями, двигательными актами, восприятиями, идеями и т. п.); основное понятие ассоциативной психологии... Термин введен Дж. Локком (1698)» [2].

Введение

Ассоциативная модель отражает динамику психической энергии или душевную динамику: проявленные и не проявленные движения человеческой души, которые сопровождают информационный метаболизм и выражаются в общей энергетике организма, в темпераменте, смене настроений, в субъективных предпочтениях и психических состояниях. Под термином «психическая энергия» имеется ввиду «особого вида реальность Мироздания... Та самая энергия, о которой в один голос твердили врачеватели всех времен и народов, которой они сознательно пользовались, помогая своим пациентам, которую до сих пор не признают академики и профессора лишь потому, что психическую энергию трудно «пощупать» прибором, если не можешь сам воспринять ее. В научных кругах для объяснения ряда парапсихических феноменов человеческой психики используется термин психоэнергии в качестве информационно-энергетического поля живого организма. Можно сказать, что в науке под психической энергией подразумевается некая взаимосвязь информационного и энергетического начал в психике человека. И это не случайно. С перспективы соционики

каждый человек обладает одним из шестнадцати типов информационного метаболизма. Если рассматривать информацию и энергию как нечто взаимосвязанное и цельное, то можно предположить, что человек также является носителем и выразителем психической энергии определенного типа.

О каких же типах психической энергии (ТПЭ) человека идет речь в модели? «Бабочка» моделирует динамическую структуру психики на основе балансирования между качественно разными видами психической энергии, которые ассоциируются с четырьмя компонентами структуры личности: с блоками Эго, Ид, Суперэго, Суперид. Для того чтобы понять, что скрывается под названиями блоков обратимся к теориям личности З. Фрейда и К. Юнга. Рассмотрим сначала блоки Эго, Ид, и Суперэго, которые являются компонентами структуры личности в теории З. Фрейда.

Ид представляет собой инстинктивную часть личности, которая отвечает за удовлетворение физических потребностей тела, таких как насыщение организма пищей, потребность в тепле и удовлетворение сексуальных желаний. Ид руководствуется принципом наслаждения и его единственная цель - снять напряжение, возникающее от желания и достичь его незамедлительного удовлетворения. В этой части личности царит хаос страстей: нет логического мышления или осознания временного потока. Импульсы высвобождают огромные энергетические ресурсы, которые снабжают энергией всю структуру личности. Фрейд сравнивал *Ид* с избалованным эгоистичным ребенком, требующим удовлетворения своих желаний «здесь и сейчас» [3].

Эго порождается энергией *Ида*, которая медленно трансформируется под влиянием внешнего мира посредством осознания окружающей действительности. Эго позволяет человеку отличать желаемое от возможного, субъективное от объективного и руководствуется принципом реальности. Эта часть личности заботится не о нравственности поступка, а о его последствиях для самого человека. Принимая во внимание возможные реакции других людей на те или иные поступки, Эго ищет наиболее подходящий момент для удовлетворения потребностей
Ида
. Поэтому
Эго
сравнивают с рациональным руководителем, который планирует и принимает решение в отношение тех или иных поступков [4].

Суперэго отвечает за моральное развитие личности и состоит из двух частей:

1. *Совесть,* наказывающая Эго за плохое поведение в виде ощущения вины;

2. *Эго-идеал*, обещающее награды за хорошее поведение в виде чувства гордости и высокой самооценки. При развитии *Суперэго* особая роль отводится родителем в привитии нравственных норм поведения и формировании культурных ценностей.

Фрейд считал, что внутренний конфликт есть неизбежная участь любой личности, потому что *Эго* призвано удовлетворять противоречивые потребности *Ида* и *Суперэго*. Психоаналитическую теорию иначе называют теорией инстинктов, потому что развитие личности сопряжено с развитием в первую очередь сексуального инстинкта (либидо). Для Фрейда детство являлось критическим возрастом, потому что в это время закладывается психологический профиль человека. Личный опыт переживаний, связанных с развитием сексуального инстинкта подавляется и выталкивается из сознания индивида, образуя индивидуальное бессознательное (ИБ).

Юнг, напротив, не придавал критического значения развитию сексуального инстинкта в детском возрасте, считая, что наследственность во многом определяет как индивидуум будет реагировать на жизненные ситуации и какой жизненный опыт будет формировать личность индивидуума. Юнг придавал особое значение опыту предыдущих поколений, бессознательно передаваемому в виде внутреннего потенциала, шаблонов поведения, в виде врожденных психических структур - архетипов. Архетипы составляют содержание коллективного бессознательного (КБ) и выражаются «в образах и мотивах, которые лежат в основе общечеловеческой символики сновидений, мифов, сказок» [5]. К инстинктивным шаблонам поведения передаваемым из поколения в поколение можно отнести, например, страх темноты, пауков и змей. Нам гораздо легче развить те страхи и фобии, которыми обладали наши предки. Бессознательные страхи, которым мы подчас не можем найти объяснение, берут начало в негативном опыте наших предшественников и являются органичной частью нашей наследственности [4].

Коллективное бессознательное содержит четыре основных архетипа: персона, анима/анимус, тень и самость. Смысловое содержание архетипа «Тень» во многом определяет характеристику блока *Суперид* в модели Бабочка.

«Тень» представляет собой источник креативности и одновременно с этим содержит в себе стремление к разрушению. Эта психическая структура наследуется от тех времен существования человечества, когда все заботы сводились к инстинктам выживания и продолжения рода. Ее называют «темной частью» личности, поскольку она содержит в себе потенциал разрушения. Так же как и *Ид*, этот компонент структуры личности аморален - не различает добро и зло и действует на основе инстинктов животных, которые способны как к самопожертвованию ради своего потомства, так и к жестокому убиению себе подобных. Невинность такого поведения животных заключается в том, что они действуют на основе инстинктов, а не по собственному выбору [6].

Из описания блоков очевидно, что блоки *Эго* и *Суперэго* являются рациональными; блоки *Ид* и *Суперид* - иррациональными. Деление блоков по дихотомии рациональность- иррациональность и ментальность - витальность в данной теории совпадает с делением блоков по модели А [7].

Названия и значения блоков психической энергии в ассоциативной модели заимствуется из психоаналитических теорий личности З.Фрейда, К.Юнга и соционической модели Аугустинавичюте А. Помимо названий заимствуется также концепция З.Фрейда о динамических отношениях между компонентами структуры личности. Согласно теории Фрейда, конфликт в структуре личности неизбежен, поскольку *Ид* и *Суперэго* склоняют *Эго* к противоречивым решениям. Если давление на *Эго* оказывает внешняя ситуация (например, угроза жизни), то человек испытывает «внешний» конфликт. Если давление оказывается со стороны *Ида*, то может возникнуть невротический конфликт. В случае давления со стороны *Суперэго* человек испытывает моральный конфликт. *Эго* является одновременно управляющим центром и судьей, который оценивает конфликтующие интересы *Ида* и *Суперэго*, а также возможности реальной ситуации и принимает решение. На *Эго* ложится ответственность за сохранение психического баланса и нахождение компромисса в удовлетворении потребностей всех конфликтующих сторон [4].

В отличие от теории Фрейда, данная теория не рассматривает конфликт компонентов структуры личности как неизбежно ведущий к психическим отклонениям. Напротив, конфликт рассматривается как необходимое условие для развития личности, как движущая сила прогресса. Что по сути не противоречит идеям Фрейда, который рассматривал любое поведение как своего рода компромисс [4]. Согласно ассоциативной модели в психике здорового человека энергетический и информационный компромисс достигается путем балансирования между противоположными по значению блоками психической энергии ИЭМ.

Структура модели и теория цвета

В модели блоки ПЭ связаны с соционическими функциями, а те, в свою очередь, с цветом радуги. В результате чего шестнадцать ТИМов разделились по типам ПЭ на четыре группы:

1. *Эготипы* - рациональные экстраверты. Экстравертные функции: ЧЭ (красный) и ЧЛ (оранжевый). 2. *Идтипы* - иррациональные экстраверты. Экстравертные функции: ЧС (желтый) и ЧИ (зеленый). 3. *Суперидтипы* - иррациональные интроверты. Интровертные функции: БИ (голубой) и БС (синий). 4. *Суперэготипы* - рациональные интроверты. Интровертные функции: БЛ (фиолетовый) и БЭ (сиреневый/розовый) (рис. 1).

Рис. 1. Распределение соционических ТИМов по цветовым группам.

Ассоциация блоков или отдельных аспектов с цветами не является сама по себе

новшеством для соционики. В. Гуленко (1996) в статье «Выразительные возможности психических состояний. Человек и мир языком универсалий» указал на сходство по значению между психическими состояниями, соответствующими четырем цветовым типам поведения в типологии Люшера с коммуникативными аспектами своей теории [8]:

1.«красный» тип (возбуждение, движение, активность) - состояние F;

2. «жёлтый» тип (свобода, изменение, раскрытие, расцвет) - состояние E;

3. «зелёный» тип (твёрдость, инертность, самоуправление) - состояние L;

4. «синий» тип (покой, расслабление, довольство) - состояние T.

Цветовая ассоциация, предложенная в модели Бабочка, соединяет по значению восемь соционических функций с определенным цветом. В отличие от теории Люшера [9], цвета указывают не на текущий психологический профиль, а на субъективные предпочтения, которые имеют отношение к устойчивым глубинным состояниям психики и соотносятся с соционическими дихотомиями. Теплая цветовая гамма, обладающая мощной энергетикой экстраверсии (красный, оранжевый - *Эго*; желтый и зеленый - *Ид*), противопоставляется холодной цветовой гамме интроверсии с более слабой энергетикой (розовый/сиреневый, фиолетовый, белый -
Суперэго
и голубой, синий, черный -
Суперид
).

«Рациональная» цветовая гамма блоков *Эго* и *Суперэго* противопоставляется «иррациональной» цветовой гамме блоков
Ид
и
Суперид
по наличию или отсутствию оттенков красного цвета. Красный цвет ассоциируется с силой эмоций (ЧЭ), где эмоции рассматриваются как один из инструментов управления социумом. «Статическая» цветовая гамма блоков

Ид
(желтый, зеленый) и
Суперэго
(белый, розовый фиолетовый) не обладает резким цветовым контрастом по отношению друг к другу. Отсутствие резкого противоречия в цветовых сочетаниях вносит элемент стабильности и характеризует психическое состояние как статичное. Напротив, контрастное сочетание теплого и холодного цветов таких как, например, красного и синего указывает на резкие смены психических состояний и указывает на преобладание динамического элемента в структуре личности:
Эго
(красный/малиновый, оранжевый) и
Суперид
(голубой, синий, черный) (рис.2).

Рис. 2. Цветовая гамма модели ИМ.

На данный момент развития ассоциативной теории следует говорить лишь о тенденции или предрасположенности психики к предпочтению тех или иных цветов и их сочетаний, которые можно перевести на язык соционики при помощи ассоциативной модели. Методика диагностирования посредством субъективных ассоциаций нуждается в дальнейшей разработке и подтверждении статистическими данными.

Определение ТПЭ

На основе теории цвета был создан тест по индивидуальным предпочтениям, где ведущий ТПЭ соотносится с глубинным типом, а компенсирующий ТПЭ с подтипом.

Тип психической энергии по модели определяется на основе наблюдения за человеком и при помощи анкеты, вопросы которой соотносятся с разными типами ПЭ. Поскольку в человеке присутствуют все типы ПЭ в разной пропорции, то прежде всего выделяются две наиболее ярко выраженные энергии наподобие того, как две сильные функции образуют блок Эго в модели А. Два наиболее ярко выраженные ТПЭ образуют динамическую оппозицию. В динамической оппозиции один из типов ПЭ выступает ведущим или доминирующим, а другой компенсирующим. На существование доминирующего и компенсирующего подтипов указывал Юнг в введении к работе «Психологические типы»: «Определить, к какому типу принадлежит человек, оказывается делом весьма трудным... каждому выраженному типу свойственна особая тенденция к компенсации односторонности своего типа, - тенденция биологически целесообразная, ибо она вызвана стремлением поддержать психическое равновесие» [10]. Модель «Бабочка» рассматривает динамику психических энергий как основание для определения типов и подтипов и определяет наличие шести душевных оппозиций в психической структуре личности:

1. *Экстравертная оппозиция*: *Эго - Ид* и *Ид - Эго.*

У человека с такой оппозицией, как правило, ярко выражена потребность к общению и взаимодействию с окружающим миром. В зависимости от того, какой ТПЭ является ведущим, человек ищет компромисс между желанием рационально управлять и контролировать свои и чужие поступки с иррациональной потребностью независимости и свободы действий в согласии со своими импульсивными желаниями.

2. *Интровертная оппозиция*: *Суперэго - Суперид* и *Суперид - Суперэго*.

Человек с данной оппозицией склонен к уединению, предпочитает узкий круг знакомых для общения и привычную обстановку. В зависимости от того, какой ТПЭ является ведущим, человек балансирует свое душевное состояние между потребностью думать и заботиться о себе с необходимостью нести ответственность за других людей и уделять им достаточно времени и внимания.

3. *Рациональная оппозиция*: *Эго - Суперэго* и *Суперэго - Эго*. Эта оппозиция указывает на преобладание рациональности в поведении человека, в образе его мыслей. В зависимости от того, какой ТПЭ является ведущим, человек ищет компромисс между

потребностью контролировать окружающих и навязывать им свою волю с необходимостью подчинять свои интересы и потребности мнению и интересам других людей.

4. *Иррациональная оппозиция*: *Ид- Суперид* и *Суперид- Ид*.

Человек с данной оппозицией не имеет ярко выраженной потребности жестко контролировать окружение или зависеть от мнения большинства. Такой человек прежде всего ценит свою личную свободу и признает право за другими на свободное самоопределение и самовыражение. В зависимости от того, какой ТПЭ является ведущим, желание наслаждаться и радоваться жизни здесь и сейчас балансируется с потребностью в самосохранении и защите своего внутреннего мира от навязчивых внешних влияний.

5. *Статическая оппозиция*: *Суперэго - Ид* и *Ид - Суперэго*.

Эта оппозиция характеризует человека как статика. Такой человек уравновешен по дихотомиям рациональность-иррациональность и интроверсия-экстраверсия. Но в его структуре личности недостаточно выражен элемент динамики, что связано прежде всего с устойчивостью интересов, стабильностью настроения и привычек. В зависимости от того, какой ТПЭ является ведущим, человек ищет компромисс между удовлетворением своих личных потребностей с выполнением общественного долга и моральной ответственностью за других людей.

6. *Динамическая оппозиция*: *Эго - Суперид и Суперид - Эг*о.

У человека с такой оппозицией в структуре личности ярко выражен элемент динамики, что связано с подвижностью нервных процессов, переменчивостью настроения и эмоционального состояния. Такой человек уравновешен по дихотомиям рациональность-иррациональность и интроверсия-экстраверсия. Балансирование идет за счет подвижности и адаптивности психики к разным психическим состояниям. В зависимости от того, какой ТПЭ является ведущим, человек ищет компромисс между потребностью навязывать во вне свою волю с умением подчиняться обстоятельствам, чтобы сохранить себя от разрушительного действия внешних влияний в ситуациях кризиса.

Среди *душевных* оппозиций основными считаются статическая и динамическая как наиболее полно характеризующие психическую динамику. Данные оппозиции определяют балансирование по трем базовым дихотомиям: рациональность - иррациональность, экстраверсия- интроверсия и статика-динамика. Балансирование по всем трем дихотомиям является наиболее адекватным и комфортным для человека, шаг за шагом приближая его к цели психического развития - к гармонии. На это указывает состав функций ментального блока по модели А, если рассматривать его относительно модели «Бабочка». Так, у динамических типов в ментал входят функции, которые

соотносятся с функциями блоков динамики: *Эго* и *Суперид*. У статических типов в ментале располагаются функции блоков статики *Суперэго* и *Ид*.

Особая роль в модели принадлежит динамической оппозиции, за счет которой происходит резкий, мощный сдвиг в восстановлении энергетического дисбаланса. В основе развития личности лежит конфликт, различие или оппозиция. Оппозиция блоков *Эго* и *Суперид* представляет собой борьбу двух сил движущихся навстречу друг другу. Воля человека как рационального существа противостоит воле иррациональной силы природы, сотворившей его, что может также соотносится со сложившимися обстоятельствами. *Эго*-типы, обладающие силой двух экстравертных функций этики эмоций и деловой логики, как никто другой, способны претворять свою волю в жизнь, активно изменяя окружающую их действительность. Энергия блока *Эго* необходима в кризисных ситуациях для принятия разумно обоснованных решений. Энергия блока *Суперид* необходима для ндивидуального самосохранения и гибкости в адаптации к изменяющимся условиям. Взаимодополняющее действие этих функций было описано ранее В. Гуленко в законе компенсации состояний:

«**E > P:** эмоциональное возбуждение компенсируется деловым процессом. В момент сильных эмоциональных всплесков человека тянет двигаться, перемещать предметы. Насыщенная эмоциональность оборачивается суетливыми движениями, бесполезной беготнёй.

P > E: напряжённый труд обязательно требует периодических эмоциональных разрядок. Слишком долгое пребывание в трудовом процессе приводит к эмоциональным срывам, ссорам, разгульным застольям. Этот вид компенсации давно введён людьми как чередование рабочих и выходных дней» [11].

Противостояние и конфликт в отношениях как между функциями так и блоками пронизывает все уровни психической структуры личности и является неотъемлемой частью процесса ее развития. Что по сути является не новым открытием, а указанием на фундаментальные законы диалектики Г. Гегеля, сформулированные Ф. Энгельсом. В частности, второй закон Г. Гегеля постулирует, что основой всякого развития является борьба противоположных сторон [12]. Законы диалектики лежат в основе любого развития от низшей ступени к высшей и находят отражение в соционической теории как на уровне взаимодействия функций, так и на уровне взаимодействия малых групп в соционике.

Эволюционное или созидательное движение (движение по часовой стрелке) исходит из *Эго* блока, который использует рациональную волю индивида с целью управлении низшими силами. Источником инволюционного или корректирующего движения выступает блок *Суперид* - блок зависимости и подчинения воле рока (движение против часовой стрелки). Законы диалектики являются философской базой для объяснения различных динамических процессов и явлений в психической структуре личности, где теория существования подтипов есть одно из таких явлений.

Теория подтипов

Рассматривая модель с энергетической перспективы, можно сказать, что «Бабочка» выступает как обобщающая по отношению к модели А, поскольку блоки и функции рассматриваются отдельно от моделей ТИМов в новой ипостаси на более абстрактном уровне балансирования психических энергий, что делает возможным выделить новое явление в психической структуре личности - *тип психической энергии (ТПЭ).* С другой стороны, «Бабочка» может выступать как подсистема по отношению к модели А, то есть дополнять ее информацией о внутритимных различиях и, по сути, служить основанием для определения подтипа того или иного ТИМа. Возникает вопрос: каким образом ассоциативная модель превращается в систему подтипов и в чем выражается ее связь с моделью ТИМа?

Модель имеет общую сущность с моделью ИМ. Общность выражается прежде всего в совпадении ведущего ТПЭ с программной и ролевой функциями модели ИМ для каждого из 16 типов. Модель также позволяет определить компенсирующий подтип на базе выделения душевной оппозиции, которая в свою очередь может быть определена через взаимосвязь с информационной моделью ТИМа. Это значит, что определив ТИМ

человека, типировщик может сделать предположение о его типе и подтипе (и наоборот). Теме развития подтипов и интертипных способностей будет посвящена отдельная статья. На данный момент важно подчеркнуть, что ассоциативную модель можно рассматривать и как систему подтипов. Например, рациональные экстраверты, являясь носителями энергии блока *Эго* (ЧЭ + ЧЛ), в качестве компенсации могут иметь один из трех возможных подтипов в соотношении с тремя типами ПЭ:
Суперид
(БИ + БС),
Ид
(ЧИ + ЧС) или
Суперэго
(БЛ+ БЭ).

В соционических кругах широко известна теория подтипов (система DCNH) , разработанная в школе гуманитарной соционики под руководством В. Гуленко [13].

На сегодняшний день установлено, что система определения подтипов по модели «Бабочка» имеет структурную связь с системой подтипов В. Гуленко и моделью подтипов А. Довганя [14]. Теоретическое расхождение между теорией подтипов В. Гуленко и данной теорией заключается в разном понимании роли энергии в психической структуре человека и того, что является объектом изучения: объективное поведение человека или его индивидуальные, субъективные предпочтения. Тем не менее, можно предположить, что, несмотря на некоторую разницу в концепциях, помимо структурного сходства, имеет место быть сходство по содержанию, что может быть в дальнейшем установлено в ходе дискуссии и при сравнении результатов тестирований. На основании этого предположения автор берет на себя смелость предположить смысловую связь подтипов DCNH с типами психической энергии: *Эго* - D, *Суперэго* - N, *Суперид* - H и *Ид* - C.

Типы психической энергии соотносятся по смысловому содержанию также с типологией темпераментов Гиппократа (460-377 гг. до н.э.) [15]. Таким образом, *Эготипы*
соотносятся с доминантным подтипом, линейно-напористым темпераментом и темпераментом холерика.
Идтипы
соотносятся с креативным подтипом, гибко- разворотливым темпераментом и темпераментом - сангвиника.
Суперидтипы
соотносятся с гармонизующим подтипом, восприимчиво-адаптивным темпераментом и темпераментом меланхолика.
Суперэготипы

соотносятся с нормирующим подтипом, уравновешенно-стабильным темпераментом и темпераментом флегматика. Цепочку ассоциаций ТПЭ с явлениями окружающей нас действительности можно продолжать бесконечно долго. Так, например, в ассоциативном тесте психическую энергию разных блоков можно связать по смыслу с временем суток (утро, полдень, вечер, поздний вечер/ ночь), с сезонами (зима, лето...), музыкальными предпочтениями (рок, блюз, джаз...), с описанием квадр и т.д.

Развитие личности по модели «Бабочка»

Согласно модели «Бабочка», личность человека проходит через следующие стадии развития:

1. Яйцо бабочки ассоциируется с развитием ребенка в утробе матери и блоком *Суперид*. Психотипы, чьи программные функции берут начало в этом блоке, будут особенно ценить индивидуальный комфорт и защищенность от внешних влияний.

2. Гусеница ассоциируется с периодом быстрого развития ребенка и блоком *Ид*.

3. Куколка символизирует переходный период: конец детства и начало подросткового возраста, которое заканчивается переходом во взрослость и подростковым кризисом. Трансформация ребенка во взрослого соответствует блоку *Эго*.

4. Бабочка ассоциируется с продуктивностью, самореализацией, уверенностью в себе, мудростью и стабильностью зрелого периода жизни и блоком *Суперэго*.

5. Старость ассоциируется с замиранием жизненных процессов, немощностью, уходом от активной жизни и ответственности, растущей зависимостью от других и блоком *Супе рид* .
Подготовка к загробной жизни.

6. Конец земного существования.

Описание развития личности во временном разрезе предполагает, что изменения будут происходить как на уровне материальной оболочки (количественные и качественные изменения), так и на уровне сознания. Для этого следует дополнительно рассмотреть различия между разными формами сознания.

Психическая энергия и формы сознания

По аналогии с соционической теорией модель связывает суждение с рациональностью и сознанием, а восприятие - с иррациональностью и бессознательным. Согласно модели, сознательные функции берут начало или порождаются бессознательными функциями. Можно также предположить, что сознательные функции уходят из сознания в подсознание и заканчивают свой путь в бессознательном как в банке хранения информации, где она трансформируется и по мере необходимости поступает обратно в сознание уже в новом качестве.

Наряду с понятиями коллективного и индивидуального бессознательного, предложенными Юнгом [6] вводятся понятия коллективного и индивидуального сознания, которые являются взаимодополняющими формами сознания.

Изменения в сознании можно рассматривать на двух уровнях: настоящего момента и длительного процесса. Механизмы изменения сознания на двух уровнях, вероятно, одни и те же, различие прослеживается в результатах этих процессов. Изменения сознания в определенный момент может не оставить глубокого следа и носить временный характер. Повторяемость процессов с другой стороны может привести к более стабильным переменам в сознании - как позитивным, так и негативным.

Коллективное сознание (КС) представляет собой коллективное знание, опыт поколений, сохранившийся в книгах, традициях, культуре, законодательстве и т.д. Как известно, КС находится в процессе постоянного обновления.

Коллективное бессознательное (КБ) является наследством от предыдущих поколений, которые оставили след в нашей психике в виде образов и представлений, которые являются общими для всего человечества [6].

Индивидуальное сознание (ИС) относится к осознанию себя в качестве субъекта, отдельного от объектов окружающего пространства. Что влечет за собой осознание индивидуального потока сознания и восприятие себя как разумного существа, способного отражать окружающую действительность в символах, ментальных и чувственных образах.

Индивидуальное бессознательное (ИБ) соответствует сохранению индивидуального опыта познания мира в качестве ощущений, вдохновений, открытий, образов, переживаний, которые были забыты, вытеснены сознанием или не имели достаточной силы достичь сознания и посему остались воспринятыми, но не осознанными [6].

Рассмотрим, как изменяется форма сознания в связи с притоком информации на примере модели «Бабочки» для логико-интуитивного типа Робеспьер (рис. 3):

БЛ.....I.....ЧЛ ЧИ.....I.....БИ

ЧС.....I.....БС БЭ.....I.....ЧЭ

Рис. 3. Модель «Бабочка» для ТИМа ЛИИ (Робеспьер).

На высших уровнях модели располагаются каналы, объединяющие функции разной вертности, которые входят в блоки *Эго* (БЛ + ЧИ) и *Ид* (ЧЛ + БИ). Согласно модели А, эти блоки являются наиболее сильными в структуре психики. В «Бабочке» информация поступает на программную функцию с контролирующей (ограничительной) функции из блока *Ид*. Оппозиция БЛ - ЧЛ не контактная, соответствует внутреннему восприятию и собиранию информации. Движение информации по направлению к себе или во внутрь. Можно предположить, что ЧЛ подсознательно активизирует или привлекает внимание программной функции (БЛ) Робеспьера. Это процесс автоматический, не требует особых усилий. Затем информация передается на оппозицию ЧИ - БИ. Эта функциональная оппозиция активная, контактная и в большей степени сознательная. Второй канал перерабатывает и выдает информацию во внешний мир (движение от себя). Производимая информация

направлена прежде всего на активное изменение окружающего мира.

В низших уровнях модели располагаются блоки *Суперэго* и *Суперид*, которые играют вспомогательную роль в информационном метаболизме. Информация в этих каналах движется с суггестивной функции на ролевую ЧЭ - БЭ. Эта оппозиция активная, контактная и в большей мере сознательная, по ней информация активно собирается из внешнего мира (внешнее собирание) и передается затем на оппозицию ЧС - БС. Движение информации по направлению к своему внутреннему Я. Оппозиция ЧС - БС не контактная и менее сознательная. Третий канал перерабатывает и выдает информацию на внутренний уровень. В результате чего развивается индивидуальное сознание или накапливается знание, значимое для самого индивидуума (внутреннее продуцирование). Движение информации по направлению к себе.

Поэтапное изменение сознания можно рассмотреть в свете поэтапного развития личности по модели «Бабочка». Развитие человека начинается в дородовой период и соотносится по модели с блоком *Суперид*. В это время происходит формирование коллективного бессознательного (КБ), которое будет определять во многом бессознательные стремления и предпочтения будущего человека. С рождением включается в работу бессознательный блок *Ид*, движимый принципом удовольствия. В период доминирования блока *Ид* в структуре личности формируется индивидуальное сознание посредством активного собирания информации из внешней среды. Ребенок учится отделять себя от окружающих его объектов.

Следующим этапом развития сознания выступает период доминирования блока *Эго*. Этот возрастной период начинается с подросткового возраста, когда ребенок вступает в фазу взросления и заканчивается переходом в зрелый возраст. В это время идет активный процесс собирания коллективного сознания КС и одновременное продуцирование индивидуального сознания ИС. Это значит, что человек одновременно изучает и изменяет окружающую его действительность в соответствии со своим восприятием. Это плодотворный период в жизни человека.

На стадии Суперэго человек переходит в фазу зрелости и мудрости. К этому времени человек накапливает большой индивидуальный опыт (ИС) и обладает достаточной базой знания об окружающей его действительности (КС). В этот период обычно начинается поиск высшего смысла человеческого бытия. Пересматриваются взгляды на жизнь, может появиться желание изменить ситуацию коренным образом, если она не

удовлетворяет духовным потребностям. Человек переосмысливает свою жизнь и пытается по возможности исправить то, что сложилось в жизни не так или не совсем так, как ему бы хотелось. Перемены могут носить поверхностный или глубинный характер - от смены карьеры, места жительства, семейного статуса до обращения к духовным учениям. Поиск себя и своего места в жизни соотносится с развитием по блоку *Суперэго* - блоку духовного совершенствования человека. Знание о духовном развитии есть сакральное знание, которое передается из поколения в поколение в виде религиозных или духовных учений. В результате чего у человека формируется индивидуальное бессознательное (ИБ) - вырабатывается своя философская позиция, в которую человек глубоко верит.

Суперид блок соотносится с глубокой старостью, когда человек становится в силу немощности своего организма все более зависим от окружающих. В этот период может произойти частичная утрата индивидуального и коллективного сознания, что является подготовкой к дальнейшей трансформации сознания после смерти человека. Потеря физического тела не означает однако полную потерю сознания и присущей индивидууму психической энергии. Наряду с концепцией о человеческом организме как динамической системе, которая подчиняется и развивается по законам физики и химии, З. Фрейд использовал в качестве теоретической базы для развития психоаналитической теории закон о сохранении энергии [4]. Согласно этому закону энергия как масса не может быть уничтожена, но лишь трансформирована:

«Закон сохранения энергии - основной закон природы, заключающийся в том, что энергия замкнутой системы сохраняется во времени. Другими словами, энергия не может возникнуть из ничего и не может в никуда исчезнуть, она может только переходить из одной формы в другую» [16].

Заключение

Модель «Бабочка» закладывает основы для развития ассоциативной соционики и интеграции соционического знания со знанием о человеке многих других научных и альтернативных направлений. С помощью ассоциативного метода можно заглянуть в глубины субъективного мира человека и осознать, что этот мир не настолько хаотичен и случаен, как это может показаться на первый взгляд. Уходит в прошлое пословица « на вкус и цвет - товарища нет». Модель указывает на органичную психо-энергетическую связь человека с природой и мирозданием. Субъективные предпочтения людей в цвете, музыке, стиле одежды и т.п. отражают определенные объективные закономерности развития их внутреннего мира, присущую им душевную динамику, которая является не

менее важной характеристикой их индивидуальности наравне с типом информационного метаболизма или характером.

Автор - Тангеманн О.Б.

Литература:

1. Почему порхают бабочки. Удивительные механизмы // www.21mm.ru - 2008/8.

2. Ассоциация. Современный энцеклопедический словарь. // http://tolks.ru/?to=2&what=view_word&file_id=4156&from=base

3. *Freud S*. New introductory lectures on psychoanalysis. - London: Hogarth Press - 1933.

4. *Gross. R.* Psychology.The science of mind and behaviour. - London: Bath Press - 1997.

5. Определение коллективного бессознательного. Психоанализ. // http://azps.ru/sch/frd/frd23.html

6. *Storr A*. The Essential Yung. - London: Fontana Press. - 1998.

7. *Аугустинавинчюте А*. Социон. М.: «Черная белка» - 2008. - с. 68 -74.

8. *Гуленко В.В.* Выразительные возможности психических состояний. Человек и мир языком универсалий - 1995 - http://socionics.kiev.ua/articles/feature-and-group/func-state/

9. *Драгунский В.В*. Цветовой личностный тест. М.: «Минск Харвест», 2005.

10. *Довгань А.Г*. Модель подтипов. Сайт школы гуманитарной соционики: http://socionics.kiev.ua/f/index.php?showtopic=574

11. *Гуленко В.В*. Выразительные возможности психических состояний. Человек и мир языком универсалий - 1995. // http://socionics.kiev.ua/articles/feature-and-group/func-state/ .

12. Диалектика. Определение. // http://ru.wikipedia.org

13. *Гуленко В.В.* Теория подтипов: система DCNH // Соционика, ментология и психология личности. - 2007. - № 6. - С. 5-15.

14. *Тангеманн. О.Б.* Теория о развитии подтипов по модели Б. Сайт школы гуманитарной соционики // http://socionics.kiev.ua/f/index.php?Showtopic =893

15. Темперамент: общее понятие // http://ru.wikipedia.org .

16. Закон сохранения энергии. // http://ru.wikipedia.org .

Статья приводится в сокращении и незначительной редакторской обработке. Полную авторскую версию можно прочитать здесь:

http://socionicslondon.blog.com